

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
 5. Rencana Pembelajaran

	<b>SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA</b> <b>PROGRAM STUDI S1 FARMASI</b>				<b>Kode Dokumen</b>  <b>POS-PSSF-RPS-1304/SPMI/VIII/2020</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>FARMAKOLOGI KEMOTERAPEUTIKA</b>	<b>OBAT</b> <b>FA1304</b>	<b>Farmakologi</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30 Juni 2018</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>   <b>Maria Ulfah, M.Si., Apt</b>		<b>KOORDINATOR MK</b>   <b>Novi Irwan Fauzi, M.Si., Apt</b>	<b>KETUA PRODI</b>   <b>Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL PRODI</b>	KK1 Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya. KK5 Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan. KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal KK7 Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen. KK8 Mampu bertindak secara bertanggung-jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan etik kefarmasian. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. P1 Mampu menguasai masalah terkait obat dan alternatif solusinya secara mendalam. P5 Mampu menguasai informasi tentang obat dan pengobatan secara mendalam. P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			

	<p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S5 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S6 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S7 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya.</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>KU8 Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	<p><b>CPMK</b> Mahasiswa mampu memahami konsep farmakologi obat-obat antiinfeksi, antiparasit, antikanker, dan desinfektan serta dapat menilai penggunaan obat yang rasional.</p>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Matakuliah farmakologi kemoterapi ini menjelaskan tentang konsep farmakologi obat-obat antiinfeksi, antiparasit, antikanker, dan desinfektan serta dapat menilai penggunaan obat yang rasional.
<b>BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mempelajari pengertian farmakologi dan konsep dasar farmakologi</li> <li>5. Mempelajari konsep dasar farmakokinetika dan farmakodinamika</li> </ol>

	6. Mempelajari farmakologi organ sisten saraf pusat					
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>					
	7. Katzung, Betram. Dasar-dasar Farmakologi 8. Gilamn, G. Dasar-dasar Farmakologi 9. Muchler, E. Dinamika Obat 10. DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, A.G., Posey, L.M. (Eds), 2005, 11. Pharmacotherapy a Pathophysiological Approach, 4rd ed, Appleton & Lange, Stamford 12. Dipiro, L. and Michael, L., 2002, <i>Pharmacotherapy : A Pathophysiologic Approach</i> , Appleton & Lange, Stamford					
	<b>PENDUKUNG</b>					
	2. Neal, M.J. 2006. At a Glance Farmakologi Medis Edisi Kelima. Jakarta : Penerbit Erlangga					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Maria Ulfah, M.Si., Apt					
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	Anatomi Fisiologi Manusia					
<b>MINGGU KE</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria dan bentuk penilaian</b>	<b>Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media &amp; sumber belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran (pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengetahui dan memahami dasar-dasar konsep farmakologi.			Kuliah (power point)	Tata cara, Silabus dan tujuan kuliah.	5%
2	Mengetahui dan memahami tentang rantai infeksi dan prinsip pengobatan dengan kemoterapi.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Pengertian, penyebab, mekanisme terjadinya, penyebaran, dan akibat yang ditimbulkan oleh penyakit infeksi serta prinsip pengobatan dengan kemoterapi.	5%

3	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat betalaktam antibiotika	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Farmakologi obat antibiotika golongan beta laktam dan penggunaannya secara klinis.	5%
4	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antibiotika golongan kloramfenikol	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Farmakologi obat antibiotika golongan kloramfenikol dan penggunaannya secara klinis.	5%
5	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antibiotika golongan tetrasiklin	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Farmakologi obat antibiotika golongan tetrasiklin dan penggunaannya secara klinis.	5%
6	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antibiotika golongan aminoglikosida dan makrolida.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Farmakologi obat antibiotika golongan aminoglikosida dan makrolida. Serta penggunaannya secara klinis.	5%
7	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antibiotika golongan sulfonamida dan antiinfeksi saluran kemih	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Kuliah (power point)	Farmakologi obat antibiotika golongan sulfonamida dan antiinfeksi saluran kemih Serta penggunaannya secara klinis..	5%
8	UTS					25%
9	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antituberkulosis.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antituberkulosis dan penggunaannya secara klinis.	5%
10	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antivirus.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antivirus dan penggunaannya secara klinis.	5%

11	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antijamur.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antijamur dan penggunaannya secara klinis.	5%
12	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antimalaria.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antimalaria dan penggunaannya secara klinis.	5%
13	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antiamuba.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antiamuba dan penggunaannya secara klinis.	5%
14	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antelmintik.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Rubik Deskriptif	Presentasi & Diskusi	Farmakologi obat antelmintik dan penggunaannya secara klinis.	5%
15	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antikanker.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	<b>Kuis</b>	<b>Kuliah</b> (power point)	Farmakologi obat antikanker dan penggunaannya secara klinis.	
16	UAS					25%

## 6. Rancangan Tugas

 <p><b>SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA</b> <b>PROGRAM STUDI S1 FARMASI</b></p>	
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	FARMAKOLOGI OBAT KEMOTERAPEUTIKA
<b>KODE</b>	<b>FA 1304</b> <span style="margin-left: 150px;"><b>SKS 2</b></span> <span style="margin-left: 100px;"><b>SEMESTER 3</b></span>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>Maria Ulfah, M.Si., Apt</b>
<b>BENTUK TUGAS</b>	Persentasi teori dan studi kasus
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Presentasi dan <i>Case Study</i>	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mengetahui dan memahami farmakologi obat-obat antivirus.
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Membuat makalah dan presentasi mengenai obat-obat antivirus
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Membuat makalah dan membuat slide presentasi mengenai TBC. Makalah dan slide presentasi terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>8. Pendahuluan</li> <li>9. Landasan teori mikroorganisme penyebab dan taksonominya</li> <li>10. Cara penularan</li> <li>11. Gejala</li> <li>12. Diagnosis (pemeriksaan laboratorium/anamnesa)</li> <li>13. Kategori pasien TBC</li> <li>14. Golongan Obat dan mekanisme kerja</li> <li>15. Rejimen terapi/ algoritma terapi</li> </ul>

	16. Studi kasus			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	Makalah Powerpoint			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	<b>Penilaian penulisan makalah dan presentasi.</b>			
<b>No</b>	<b>Kemampuan Akhir</b>	<b>Bobot</b>	<b>Kriteria/Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
1	d. Mampu menjelaskan taksonomi mikroorganisme penyebab, cara penularan, gejala yang timbul setelah infeksi dan cara mendiagnosis penyakit infeksi tersebut	30%	Menjelaskan taksonomi mikroorganisme penyebab, cara penularan, gejala yang timbul setelah infeksi dan cara mendiagnosis penyakit infeksi tersebut	
2	e. Mampu menjelaskan penggolongan obat anti TBC dan mekanisme kerja obat	30%	Menjelaskan penggolongan obat anti TBC dan mekanisme kerja obat	
3	f. Mampu menjelaskan kategori pasien TBC dan mampu memilih rejimen terapi yang tepat berdasarkan kategori pasien TBC	40%	Menjelaskan kategori pasien TBC dan mampu memilih rejimen terapi yang tepat berdasarkan kategori pasien TBC	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Minggu ke 9			
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	5. Katzung, Betram. Dasar-dasar Farmakologi 6. Gilamn, G. Dasar-dasar Farmakologi 7. Muchler, E. Dinamika Obat 8. DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee			

## 7. Assesment (Rubric)

### Rubik penilaian presentasi :

Subyek Penilaian	Nama	Nama	Nama
Sesi Presentasi			
_ materi / sistematika isi presentasi (runtut, membingungkan, ada daftar isi presentasi)			
_ cara penyampaian materi (suara kurang jelas/keras, keruntutan dsb)			
_ kualitas grafis file presentasi (word saja, gbr saja, word & gambar seimbang)			
_ referensi yang dipakai (ada, tidak, sitasi lengkap, mutakhir, lama)			
_ waktu presentasi (terlalu lama, tepat waktu, bertele-tele)			
Sesi Tanya - Jawab			
_ cara menjawab pertanyaan (sikap thdp penanya, kesantunan, penampilan)			
_ keakuratan jawaban yang diberikan (tidak jelas, membingungkan, runtut, logis)			
_ detail jawaban yang diberikan (pendek, lgs pd masalah, dgn contoh & detail, panjang)			
Presentasi keseluruhan			
_ kemampuan / pemahaman untuk menyampaikan topik yang dipresentasikan			
_ penampilan saat presentasi (kerapian), kekompakan group, gaya penyampaian			
<b>Nilai Total</b>			

## 8. Contoh Soal

1. Kuman TBC merupakan.....
  - a. Bakteri
  - b. Virus
  - c. Fungi
  - d. Protozoa
  - e. Parasit
2. Vaksin yang di pakai untuk mencegah TBC adalah
  - a. DPT
  - b. BCG
  - c. HPV
  - d. MMR
  - e. Rotarix
3. Diagnosa TB dengan rumus SPS (Sewaktu-Pagi\_Sewaktu) adalah
  - a. pemeriksaan sputum
  - b. foto torax
  - c. pemeriksaan enzim adosin deaminase
  - d. pemeriksaan LED
  - e. pemeriksaan PCR pada cairan pleura
4. Regimen terapi pasien TBC kategori I adalah
  - a. 2HRZE/4H3R3
  - b. 2HRZES/HRZE/5H3R3E3
  - c. 2HRZ/4H3R3
  - d. HRZE
  - e. 4H3R3
5. Regimen terapi TBC Kategori II adalah
  - a. 2HRZE/4H3R3
  - b. 2HRZES/HRZE/5H3R3E3
  - c. 2HRZ/4H3R3
  - d. HRZE

- e. 4H3R3
6. Regimen terapi TBC Kategori III adalah
- a. 2HRZE/4H3R3
  - b. 2HRZES/HRZE/5H3R3E3
  - c. 2HRZ/4H3R3
  - d. HRZE
  - e. 4H3R3
7. Bila pada akhir tahap intensif pengobatan penderita baru BTA positif dengan kategori 1 atau penderita BTA positif pengobatan ulang dengan kategori 2, hasil pemeriksaan dahak masih BTA positif, diberikan obat sisipan .....setiap hari selama 1 bulan.
- a. 2HRZE/4H3R3
  - b. 2HRZES/HRZE/5H3R3E3
  - c. 2HRZ/4H3R3
  - d. HRZE
  - e. 4H3R3
8. Susunan panduan obat TB anak adalah
- a. 2HRZE/4H3R3
  - b. 2HRZES/HRZE/5H3R3E3
  - c. 2HRZ/4HR
  - d. HRZE
  - e. 4H3R3
9. Saat ini ada obat TBC yang disebut *Fix Dose Combination* (FDC). Obat TBC ini merupakan regimen obat TBC yang sudah terdiri dari 2,3,4 campuran obat dalam satu tablet. WHO sangat menganjurkan pemakaian OAT-FDC karena beberapa keunggulan dan keuntungannya dibandingkan dengan OAT dalam bentuk kombipak. Yang **bukan** merupakan keuntungan dari pemakaian obat FDC adalah :
- a. mengurangi kesalahan peresepan
  - b. meningkatkan kepatuhan penderita
  - c. Dengan kombinasi yang tetap, walaupun tanpa diawasi, maka penderita tidak bisa memilih jenis obat tertentu yang akan ditelan
  - d. Aspek manajemen logistic FDC lebih murah
  - e. Aspek manajemen logistic FDC lebih mahal
10. Salah satu gejala TBC ekstraparu adalah timbul penyakit :
- a. Epusi Pleura

- b. Pankreatitis
- c. Hepatitis
- d. Dermatitis
- e. Urtikaria

## **II. PERAN SEBAGAI FASILITATOR/TUTOR GUIDE**

### **11. Deskripsi Mata Kuliah**

Matakuliah farmakologi kemoterapi ini menjelaskan tentang konsep farmakologi obat-obat antiinfeksi, antiparasit, antikanker, dan desinfektan serta dapat menilai penggunaan obat yang rasional.

### **12. Tujuan**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai teori dan menjelaskan rantai infeksi, taksonomi mikroorganisme penyebab infeksi, cara penularan penyakit infeksi, gejala yang di timbulkan setelah infeksi, cara diagnosis, pengklasifikasian penyakit berdasarkan kondisi pasien, golongan obat dan mekanisme kerja, algoritma terapi, serta regimen terapi yang tepat.

### **13. Kompetensi**

- d. Mampu menggolongkan obat-obat kemoterapi berdasarkan struktur kimia, sifat, dan mekanisme kerja obat.
- e. Mampu menjelaskan mekanisme kerja obat
- f. Mampu menjelaskan penggunaan klinis obat-obat kemoterapi meliputi, algoritma terapi, regimen obat, dosis, cara pemakaian sediaan, indikasi dan efek samping obat

### **14. Kasus dalam Pembelajaran**

Kasus penggunaan obat-obat penyakit infeksi dan kanker /tumor terpilih

### **15. Target Kompetensi**

Mampu menjelaskan golongan obat, mekanisme kerja, efek samping, dosis dan penggunaan obat-obat kemoterapi