



**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

Kode Dokumen
POS-PSSF-RPS-
1406/SPMI/VIII/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MIKROBIOLOGI FARMASI	FA 1406	Bioteknologi Farmasi	3-1	4	29 Juni 2018
OTORISASI	Pengembang RPS  Nur Asni Setiani, M.Si		KOORDINATOR MK  Nur Asni Setiani, M.Si	KETUA PRODI  Revika Rachmaningrum, M.Farm., Apt.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI	KK4 Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. P4 Mampu menguasai ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi secara mendalam. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S5 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S6 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S7 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			

		<p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya.</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>KU8 Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	CPMK	<p>CPMK-1 Memahami dan menerangkan aspek penting ilmu mikrobiologi dan parasitologi yang terkait dengan bidang farmasi</p> <p>CPMK-2 Membedakan karakteristik, mengidentifikasi, dan mengklasifikasi mikroorganisme</p> <p>CPMK-3 Mengetahui spesies parasit yang menyebabkan penyakit pada manusia dan memahami siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat parasit</p> <p>CPMK-4 Mendeskripsikan faktor-faktor pertumbuhan dan memilih metode pengendalian mikroorganisme</p> <p>CPMK-5 Menerangkan, melakukan dan memilih Metode indentifikasi dan klasifikasi analisis mikroba untuk produk farmasi</p>
DESKRIPSI SINGKAT MK	<p>Mata kuliah Mikrobiologi dan Parasitologi berisi pokok bahasan mengenai sejarah mikrobiologi dan parasitologi yang ada hubungannya dengan bidang farmasi, karakteristik biologis mikroorganisme (bakteri, jamur, virus dan protozoa), pertumbuhan dan kontrol pertumbuhan mikroorganisme termasuk di dalamnya konsep antibiosis dan antiseptis, mekanisme kerja, pengujian daya dan resistensi zat-zat antimikroorganisme, prinsip dasar penyakit infeksi dan mekanisme patogenesis mikroorganisme, prinsip dasar tentang parasit yang berhubungan dengan helminthologi (Nematoda usus, jaringan, Trematoda dan Cestoda), Entomologi (Vektor dan Hospes perantara; insektisida dan Resistensi; gangguan dan penyakit yang disebabkan oleh serangga), Protozoology (Protozoa usus, atrial, jaringan dan protozoa darah).</p>	
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	<p>10. Pendahuluan, sejarah dan aspek penting ilmu mikrobiologi dan parasitologi yang terkait dengan bidang farmasi dan taksonomi dalam mikrobiologi</p> <p>11. Karakteristik dan Klasifikasi Bakteri</p>	

	12. Karakteristik dan Klasifikasi Fungi 13. Karakteristik dan Klasifikasi Virus 14. Parasitologi 15. Pertumbuhan dan pengendalian mikroba 16. Metode identifikasi dan analisis mikroba					
PUSTAKA	UTAMA					
	10. Tortora GJ, Funke BR, Case CL, 2007, <i>Microbiology an Introduction</i> , 7th edition, Benjamin Cummings, Animprint of Addison Wesley, Longman Inc., USA 11. Madigan MT, Martinko JM, 2006, <i>Brock Biology of Microorganisms</i> , 11th edition, Pearson Education Inc., USA 12. Denyer SP, Hodges NA, Gorman SP, 2004, Hugo and Russell's: <i>Pharmaceutical Microbiology</i> , 7th edition, Blackwell Science 13. Bauman BR, Machunis-Masuoka E, Tizard I, 2007, <i>Microbiology with Disease by Taxonomy</i> , 2nd edition, Pearson Benjamin Cumming, San Francisco, USA 14. Gandjar I, Sjamsuridzal W, Oetari A, 2006, <i>Mikologi Dasar dan Terapan</i> , 1st edition, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, Indonesia 15. Entjang I, 2001, <i>Mikrobiologi dan Parasitologi</i> , Citra Aditya Bakti, Bandung 16. Soedarto, 1995, <i>Helmintologi kedokteran</i> , EGC 17. Gandahusada, dkk, 2002, <i>Parasitologi Kedokteran</i> , FKUI, Jakarta 18. Depkes RI, 1989, <i>Parasitologi Medik (Protozoolog)</i> , Depkes RI.					
	PENDUKUNG					
DOSEN PENGAMPU	Irma Mardiah, M.Si; Nur Asni Setiani, M.Si; Dr. Erman Tritama; Jeffeta Pradeko Putra, M.Si., Apt.					
MATA KULIAH PRASYARAT	Biologi Sel					
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	- Mengetahui dan memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi utama	-	- Tes tertulis (Kuis)	- Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil	- RPS - Kontrak Perkuliahan	5

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui sejarah perkembangan mikrobiologi - Menjelaskan keterkaitan mikroorganisme dengan kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aspek penting sejarah mikrobiologi - Menjelaskan keterkaitan mikrobiologi dengan bidang farmasi dan kedokteran. 			<ul style="list-style-type: none"> - Peletak Batu Pertama Mikrobiologi - Jaman Keemasan Ilmu Mikrobiologi - Kemoterapi Modern Pertama & Perkembangan mikrobiologi modern - Perananan Mikrobiologi Bagi Kesejahteraan Manusia 	
2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan definisi taksonomi, takson, filogeni dan menjelaskan karakteristik domain bakteria, arkaea dan eukarya - Menjelaskan prinsip metode-metode klasifikasi dan identifikasi mikroorganisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem tata nama ilmiah - Menerangkan kembali perbedaan spesies eukariotik, prokariotik dan virus. - Menerangkan kembali metode pewarnaan, biokimia, serologi, tipe faga, metode hibridisasi asam nukleat, flowcytometry, profil asam lemak, komposisi DNA, sidik jari DNA dan PCR 	- Tes tertulis (kuis)	- Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> - Studi Hubungan Filogenetik - Klasifikasi Mikroorganisme - Sel Prokariotik dan Sel Eukariotik - Metode identifikasi mikroorganisme 	5
4,5	- Mengetahui karakteristik dan klasifikasi bakteri	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan stuktur dasar dan fungsi sel bakteri - Membandingkan dan membedakan struktur dinding sel bakteri gram positif dan negatif, bakteri tahan asam, arkaea dan mikoplasma 	- Tes tertulis (kuis)	- Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> - Ukuran, bentuk dan susunan sel bakteri - Struktur luar dari dinding sel bakteri - Struktur dinding sel bakteri - Struktur dalam dari dinding sel bakteri 	20

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui penyakit yang disebabkan oleh bakteri dan spesies bakteri yang menyebabkan penyakit pada manusia - Mengenali jalur masuk keluarnya mikroorganisme dari host dan patogenitas bakteri terhadap suatu penyakit 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan kembali karakteristik penyakit yang disebabkan oleh bakteri dan spesies penyebab penyakit pada manusia - Menjelaskan cara perlekatan mikroorganisme terhadap sel host - Menerangkan komponen dari sel bakteri, enzim dan toksin yang berkontribusi terhadap patogenitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi : Organisasi dan Isi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas 1 : Presentasi dan diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Organel - Jalur masuk mikroba - Jumlah mikroba yang menginvasi - Perlekatan - Kapsula - Komponen dinding sel - Enzim dan toksin (eksotoksin dan endotoksin) - Penetrasi ke dalam sitoskeleton host - Nutrisi host - Perusakan langsung 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui karakteristik dan klasifikasi fungi - Mengetahui penyakit yang disebabkan oleh fungi dan spesies fungi yang menyebabkan penyakit pada manusia 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan karakteristik fungi, tahapan proses reproduksi fungi (aseksual dan seksual) dan karakteristik tiga filum yang penting di bidang medis - Mengemukakan kembali karakteristik penyakit yang disebabkan oleh fungi dan spesies penyebab penyakit pada manusia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis (Kuis) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur vegetatif (khamir, kapang dan cendawan) - Fungi dimorfik - Spora seksual - Spora aseksual - Kebutuhan nutrisi fungi - Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota - Penyakit yang disebabkan fungi - Bidang famasi, pertanian dan industri 	10
7	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui karakteristik dan siklus hidup virus 	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan karakteristik virus dari bakteri; - Menjelaskan struktur virus; siklus litik dari T-even 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis (Kuis) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> - Host dari virus - Ukuran virus - Asam nukleat virus 	10

		bacteriophage dan siklus lisogenik dari bacteriophage.			<ul style="list-style-type: none"> - Kapsid dan selubung virus - Morfologi umum (virus helikal, virus Polihedral, virus berselubung, virus kompleks) - Siklus litik dari T-even bacteriophage - Siklus lisogenik dari bacteriophage lambda 	
UTS						
9,10	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui karakteristik dan mengklasifikasikan parasite - Mengetahui spesies parasite yang menyebabkan penyakit pada manusia dan memahami siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat parasit 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami karakteristik Helminthes, Protozoa, dan Arthropoda - Menggolongkan parasit sesuai dengan persamaan atau perbedaan karakteristik - Mengemukakan kembali spesies penyebab penyakit pada manusia - Menerangkan siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat parasit tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi : Organisasi dan Isi - Poster : Isi / teks, Desain, Gambar, Ketersampaian Pesan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil - Tugas 1 : Presentasi kelompok - Tugas 2 : Membuat Poster 	<ul style="list-style-type: none"> - Parasitologi - Helminthes - Nematelminthes - Protozoa - Artrophoda 	20
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui Pengertian Definisi Mikrobiota normal dan Etiologi, Klasifikasi, serta pola Penyakit Infeksi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendefinisikan mikrobiota normal dan transient, mikroorganism oportunistik - Menjelaskan postulat Koch; faktor-faktor yang menyebabkan seseorang menjadi rentan terhadap penyakit; sumber-sumber 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis (Kuis) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan brainstorming, diskusi kelompok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> - Patologi, infeksi dan penyakit - Hubungan mikrobiota normal dan host - Faktor yang menyebabkan kerentanan suatu penyakit 	5

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui definisi dan jenis penyakit infeksi nosocomial 	<p>infeksi (manusia, hewan dan benda tidak hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan metode transmisi suatu penyakit - Mendefinisikan infeksi nosokomial - Menyebutkan beberapa metode transmisi penyakit di rumah sakit - Menjelaskan cara pencegahan infeksi nosokomial di rumah sakit. 			<ul style="list-style-type: none"> - Sumber-sumber dan transmisi penyakit infeksi - Mikroorganisme di rumah sakit - Rantai transmisi infeksi nosokomial - Kontrol infeksi nosokomial 	
12,13	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui klasifikasi mikroorganisme berdasarkan persyaratan fisik dan kimia . - Mengetahui metode dan media isolasi serta pertumbuhan mikroba 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengklasifikasikan mikroorganisme ke dalam lima kelompok berdasarkan temperatur hidupnya dan keperluan akan oksigen; menjelaskan pentingnya pH, tekanan osmotik - Menjelaskan kembali kegunaan elemen-elemen (unsur C,N, S dan P) terhadap pertumbuhan mikroorganisme - membandingkan setiap fase pertumbuhan mikroorganisme dan menjelaskan hubungannya dengan waktu generasi - mengetahui berbagai macam metode isolasi - menjelaskan metode-metode pengukuran pertumbuhan sel mikroorganisme 			<ul style="list-style-type: none"> - Persyaratan Fisik dan kimia Pertumbuhan Mikroba - Media Kultur - Kultur Murni - Pertumbuhan Mikroba - Pengukuran Metode Pertumbuhan sel Mikroba 	10

2. Rancangan Tugas

		SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI	
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	MIKROBIOLOGI FARMASI		
KODE	FA 1406	SKS (3-1)	SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Irma Mardiah, M.Si		
BENTUK TUGAS	Presentasi dan Poster		
JUDUL TUGAS	Penyakit Akibat Parasit pada Manusia		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui karakteristik dan mengklasifikasikan parasite - Mengetahui spesies parasite yang menyebabkan penyakit pada manusia dan memahami siklus hidup, patogenesis dan pencegahan penyakit akibat parasit 		
DISKRIPSI TUGAS	<p>3. Tugas Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Membentuk group kecil terdiri dari 5 orang mahasiswa 7. Menyusun bahan diskusi berdasarkan studi literatur dari berbagai sumber, yang didukung oleh data, baik data yang berskala nasional maupun internasional (jurnal, textbook, <i>blog</i>) 8. Sumber data yang menggunakan literatur 5 tahun terakhir menjadikan bobot penilaian tinggi. 9. Menyusun slide presentasi kemudian masing-masing group mempresentasikannya. 10. Keberhasilan presentasi ditentukan oleh tampilan, penguasaan materi, kerjasama, penguasaan audient. <p>4. Tugas Poster</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti 8. Kalimatnya singkat, padat, jelas dan berisi 9. Dikombinasikan juga dalam bentuk gambar 10. Menarik minat untuk dilihat 11. Bahan yang digunakan bagus, tidak mudah rusak, sobek. 12. Ukuran Poster A3 (Ukuran 30 x 42 cm) 		
METODE Pengerjaan Tugas	C. Tugas Presentasi		

14,15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui metode control pertumbuhan mikroorganismen - Mengetahui terminology dan metode obat-obat antimikroorganismen (antibiotic) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendefinisikan beberapa terminologi mengenai kontrol pertumbuhan mikroorganismen - menjelaskan cara pengawetan mikroorganismen - menjelaskan pengendalian pertumbuhan mikroorganismen baik secara fisik maupun kimia - menjelaskan mekanisme aksi dan penggunaan disinfektan kimia - menjelaskan lima mekanisme aksi obat-obat antimikroorganismen - menjelaskan metode-metode uji daya antimikroorganismen - menjelaskan mekanisme resistensi obat 			<ul style="list-style-type: none"> - Terminologi Kontrol Mikroba - Pengendalian Pertumbuhan Mikroba Cara Fisik dan Kimia - Terminologi Obat-obat Antimikroba - Mekanisme Aksi Obat Antimikroba - Metode Uji Daya Antimikroba - Mekanisme Resistensi Obat 	15
UAS						

<ul style="list-style-type: none"> 7. Penuluruhan dan pengumpulan data 8. Mendiskusikan dalam kelompok, item-item yang akan ditampilkan 9. Mendiskusikan point-point penting yang akan di presentasikan 10. Merancang dan menyusun slide presentasi. 11. Uji coba presentasi dalam kelompoknya sendiri 12. Persiapan presentasi di kelas. <p>D. Tugas Poster</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Penuluruhan dan pengumpulan data 7. Mendiskusikan dalam kelompok, item-item yang akan ditampilkan 8. Mendiskusikan point-point dan gambar penting yang akan di tampilkan dalam poster 9. Merancang dan menyusun konten poster 10. Mendesain poster 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<ul style="list-style-type: none"> 3. Slide Presentasi PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> - Terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimum 10 slide. - Dikumpulkan softcopy format (*.ppt) - Tuliskan nama & NPM masing-masing anggota group, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group - Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah (*.rtf), slide (*.ppt),daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan 4. Poster <ul style="list-style-type: none"> - Terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar - Dikumpulkan dalm bentuk hardcopy dan softcopy fortam (*.jpeg) - Kalimatnya singkat, padat, jelas dan berisi - Bahan yang digunakan bagus, tidak mudak rusak, sobek. - Ukuran Poster A3 (Ukuran 30 x 42 cm) 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Rubrik Deskriptif	
JADWAL PELAKSANAAN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Pembentukan group : 14 Februari 2019 b. Pengumpulan Poster : 23 Mei 2019 c. Pelaksanaan Presentasi : 18 April 2011 & 23 Mei 2019 d. Pengumuman hasil evaluasi : 13 Juni 2019 	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

5. Entjang I, 2001, *Mikrobiologi dan Parasitologi*, Citra Aditya Bakti, Bandung
6. Soedarto, 1995, *Helminologi kedokteran*, EGC
7. Gandahusada, dkk, 2002, *Parasitologi Kedokteran*, FKUI, Jakarta
8. Depkes RI, 1989, *Parasitologi Medik (Protozoolog)*, Depkes RI.

3. Assesment (Rubric)

3. Tugas Presentasi

Dimensi	Sangat baik	Baik	Batas	Kurang memuaskan	Di Bawah Harapan	Poin
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep (9-10)	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (4-5)	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan (3-2)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-1)	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran (14-15)	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (6-9)	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar (3-5)	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-3)	
Poin Total						

*PoinTotal Maksimal = 25 x 4 = 100

4. Tugas Poster

Aspek / Kategori / Kriteria	Sangat baik	Baik	Batas	Kurang memuaskan	Poin
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya (9-10)	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi (6-8)	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi (4-5)	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi) (3-2)	

Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi) keterbacaannya (9-10)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi (6-8)	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi (4-5)	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi) (3-2)	
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi) (9-10)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi (6-8)	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi (4-5)	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi) (3-2)	
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca (9-10)	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca (6-8)	Pesan sulit ditangkap pembaca (4-5)	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca (3-2)	
Nilai Total					

Poin Total : 40 x 2.5 = 100 Poin