

II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Rencana Pembelajaran

	SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI				Kode Dokumen POS-PSSF-RPS-1106P/SPMI/VIII/2020
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	FA 1106	Farmakologi	1	1	30 Juni 2018
OTORISASI	Pengembang RPS  Nela Simanjuntak, S.Farm., Apt.		KOORDINATOR MK  Seno Aulia Ardiansyah, M.Si., Apt		KETUA PRODI  Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI	KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S5 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S6 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S7 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			

		KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya. KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya. KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. KU8 Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPMK	Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu memahami tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.
DESKRIPSI SINGKAT MK	Praktikum ini meliputi kegiatan pratik di laboratorium untuk memahami tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.	
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	Responsi dan pemaparan tata tertib laboratorium, tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.	
PUSTAKA	UTAMA	
	Martini, <i>Fundamentals of Anatomy and Physiology</i> , 5 th Ed. Prentice Hall, New Jersey	
	Tortora, G.J., and Anagnostakos, N.P., <i>Principles of Anatomy and Physiology</i> , 4 th . Ed., Harper and Row Publ., New York	
	Wood, M.G., 1998, <i>Laboratory Textbook of Anatomy and Physiology</i> ., Freeman Co., San Fransisco	
	PENDUKUNG	

		JR Levick, <i>An Introduction to Cardiovascular Physiology</i> , 4 th Ed, Silbernagl S and Despopoulus, A., <i>Taschenatlas der Physiologie</i> , 4 th Ed, Thieme Verlag				
DOSEN PENGAMPU						
MATA KULIAH PRASYARAT						
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mengetahui tata cara praktikum dan tata tertib pada saat praktikum di laboratorium.			Ceramah (power point)	Standar prosedur laboratoium, tata cara pembuatan jurnal dan laporan.	
2	Mendapatkan gambaran tentang berbagai organ dalam tubuh, sistem-sistem fisiologik, organ-organ dalam sistem dan letak serta posisi yang sering digunakan dalam anatomi	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Praktikum	Dapat membedakan berbagai organ dalam tubuh, sistem-sistem fisiologik, organ-organ dalam sistem dan letak serta posisi yang sering digunakan dalam anatomi.	
3	Memahami hubungan antara bobot badan,tinggi badan,umur serta luas permukaan tubuh terhadap perhitungan dosis.			Praktikum	Faktor-fartor yang mempengaruhi hubungan atara bobot badan, tinggi badan umur serta luas permukaan tubuh yang dikaitkan dengan dosis obat.	
4	Mempelajari struktur sel-sel dan jarinagn-jaringan yang menyusun sistem syaraf	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Praktikum	Dapat membedakan tiap lapisan dan struktur sel dari sistem peliput. Dapat mengetahui struktur sel-sel dan jaringan-jaringan yang	

					menyusun sistem syaraf.	
5	Mengenal struktur anatomi organ-organ sensorik khusus			Praktikum	Dapat membedakan struktur anatomi organ-organ sensorik khusus melalui pemahaman masing-masing indera.	
6	Mengenal system reproduksi pada manusia	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Praktikum	Dapat membedakan setiap tahapan dari fase estrus pada hewan percobaan, dan dapat memahami sistem reproduksi pada manusia	
7	Mengetahui anatomi sistem peredaran darah dan karakteristik darah manusia.			Praktikum	Dapat memahami anatomi sistem peredaran darah dan karakteristik darah manusia, dan dapat membedakan golongan darah pada manusia.	
8	Mengenal anatomi ginjal, fisiologi ginjal, dan beberapa karakteristik urina.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Praktikum	Dapat menyebutkan secara baik bagian-bagian ginjal dan anatomi ginjal, fisiologi ginjal, dan beberapa karakteristik urina	
9	Mengenal anatomi organ yang terlibat dalam sistem pencernaan			Praktikum	Dapat menyebutkan anatomi organ yang terlibat dalam sistem pencernaan, dan dapat mjlaskan proses apa saja yang terjadi dalam sistm pencernaan.	
10	Memahami mekanisme pengaturan suhu tubuh dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Kuis	Praktikum	Dapat memahami mekanisme pengaturan suhu tubuh dan faktor-faktor yang	

					mempengaruhinya, dan melakukan beberapa tes untuk mengetahui perubahan suhu tubuh	
11,12	Ujian Tulis, Ujian Lisan					

2. Rancangan Tugas

		SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI		
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia			
KODE	FA 1106	SKS (0-1)	SEMESTER 1 (SATU)	
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	Pebuatan makalah tentang hubungan berat badan, tinggi badan dan luas permukaan tubuh trhadap dosis obat yang diberikan.			
JUDUL TUGAS				
Makalah Farktor-Faktor yang mempengaruhi Dosis Obat				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mampu memahami berbagai faktor yang mempengaruhi dosis obat yang diberikan kepada pasien. Mampu membedakan perhitungan dosis berdasarkan bobot badan dan umur kaitannya dengan karakter obat yang memiliki indeks terapi sempit.			
DISKRIPSI TUGAS	1. Mahasiswa diberikan beberapa obat dengan dosis berbeda. 2. Mahasiswa mendata umur, berat badan dan tinggi badan seluruh teman sekelas. 3. Mahasiswa menghitung dosis obat berdasarkan umur dan luas permukaan tubuh dan membandingkannya. 4. Mahasiswa membahas hasil dalam bentuk makalah.			
METODE Pengerjaan Tugas	1. Pendataan dan perhitungan dosis obat.			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Makalah			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
No	Kemampuan Akhir	Bobot	Kriteria/Indikator	Keterangan
1.	Mampu memahami berbagai faktor yang mempengaruhi dosis obat yang diberikan kepada pasien. Mampu membedakan perhitungan dosis berdasarkan bobot badan	20%	Pendataan umur, bobot badan dan tinggi badan	
		40%	Perhitungan dosis	
		40%	Pembuatan makalah	

	dan umur kaitannya dengan karakter obat yang memiliki indeks terapi sempit.			
JADWAL PELAKSANAAN		Minggu ke 3		
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN		Farmakope Indonesia		

3. Assesment (Rubric)

No	Kemampuan Akhir	Bobot	Kriteria/Indikator	Keterangan
1.	Mampu memahami berbagai faktor yang mempengaruhi dosis obat yang diberikan kepada pasien. Mampu membedakan perhitungan dosis berdasarkan bobot badan dan umur kaitannya dengan karakter obat yang memiliki indeks terapi sempit.	20%	Pendataan umur, bobot badan dan tinggi badan	
		40%	Perhitungan dosis	
		40%	Pembuatan makalah	

4. Contoh Soal

1. Apa yang dimaksud dengan dosis ?
2. Apa yang dimaksud dengan dosis maksimum?
3. Apa yang dimaksud dengan dosis terapi?
4. Apa yang dimaksud dengan dosis toksik?
5. Bagaimana cara menghitung luas permukaan tubuh?
6. Bagaimana cara menghitung dosis berdasarkan umur?
7. Apa saja yang dapat mempengaruhi perbedaan pemberian dosis pada pasien?

II. PERAN SEBAGAI FASILITATOR/TUTOR GUIDE

1. Deskripsi Mata Kuliah

Praktikum ini meliputi kegiatan pratik di laboratorium untuk memahami tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.

2. Tujuan

Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa diharapkan mampu memahami tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.

3. Kompetensi

Mahasiswa diharapkan mampu memahami tubuh manusia, bobot badan, luas permukaan badan dan dosis obat, sistem syaraf, sistem peliput, panca indera, sistem reproduksi, darah dan sistem kardiovaskular, sistem urinari, sistem pencernaan, suhu tubuh.

4. Kasus dalam Pembelajaran

-

5. Target Kompetensi