



**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

**Kode Dokumen
POS-PSSF-RPS-
1411/SPMI/VIII/2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | Kode | Rumpun MK | Bobot (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------|---|---|---|----------|----------------|
| Alat Kesehatan | FA 1411 | Ilmu Dasar dan Humaniora | 2 | | 27 Juli 2019 |
| OTORISASI | Pengembang RPS  Pupung Ismayadi, S.T., M.M | an. KOORDINATOR MK  Anggi Restiasari, S.Si., M.H.Kes., Apt, | KETUA PRODI  Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CPL PRODI | <p>Keterampilan Khusus KK3 Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur. KK5 Mampu mencari, menyiapkan, dan memberikan informasi tentang obat dan pengobatan. KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Pengetahuan P3 Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi sesuai prosedur. P5 Mampu menguasai informasi tentang obat dan pengobatan secara mendalam. P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> |
| | <p>CPMK</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang konsep alat kesehatan, sejarah dan perkembangan, fungsi-fungsi serta penerapan dilapangan dalam praktek kefarmasian.</p> |
| DESKRIPSI SINGKAT MK | Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep alat kesehatan, sejarah dan perkembangan, fungsi-fungsi serta penerapan dilapangan dalam praktek kefarmasian. |
| BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN | Bahan kajian untuk mata kuliah ini alkes (alat kesehatan) yang terdiri dari alkes habis pakai dan alkes tidak habis pakai. Alat kesehatan yang dibahas adalah alat infus, alat radiodiagnostik, alat bedah dan ortopedi, benang bedah, dan alat kesehatan lainnya |
| PUSTAKA | UTAMA |

| | | <ol style="list-style-type: none"> Malone, P. M., Kier, K. L., Stanovich, J. E., & Malone, M. J. (2006). Drug information: a guide for pharmacists (pp. 375-410). McGraw-Hill, Medical Pub. Division. Universitas Surabaya., Farmasi Klinis Menuju Pengobatan Rasional dan Penghargaan Pilihan Pasien (Clinical Pharmacy), Gramedia, Jakarta, 2003. American Society of Hospital Pharmacists. Basic Skill in Clinical Pharmacy Practice. Universal Printing and Publishing, North Carolina, 1983. Lacy, C. (2006). Drug Information Handbook International: A Comprehensive Resource for All Clinicians and Healthcare Professionals. Lexi-Comp Incorporated.. John O'Grady, Ian Dobbs-Smith, Nigel Walsh, Michael Spencer Medicines, Medical Devices and the Law, Cambridge University Press. 2016 Wells BG, DiPiro JT, Schwinghammer TL, DiPiro CV. Pharmacotherapy: Pathophysiologic Approach (7th ed). McGraw Hill. 2009 | | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|--|---|-----------------|
| | | PENDUKUNG | | | | |
| | | 1. Kementerian Kesehatan RI (2016), Pedoman Alat Kesehatan | | | | |
| DOSEN PENGAMPU | | | | | | |
| MATA KULIAH PRASYARAT | | | | | | |
| | | | | | | |
| MINGGU KE | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Indikator Penilaian | Kriteria dan bentuk penilaian | Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami definisi dan regulasi mengenai Alat Kesehatan | Mahasiswa dapat memahami definisi dan regulasi mengenai Alat Kesehatan | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Regulasi Alat Kesehatan | |
| 2 | Mahasiswa dapat memahami Alkes di RS | Mahasiswa dapat memahami Alkes di RS | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Seleksi Alkes di RS | |
| 3 | Mahasiswa dapat memahami Penugasan Pengawas Alkes | Mahasiswa dapat memahami Penugasan Pengawas Alkes | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Penugasan Pengawas Alkes | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan batasan alat kesehatan habis pakai Mampu menguraikan beberapa alat kesehatan habis pakai yang paling | Mahasiswa dapat memahami Pembagian alat Kesehatan Penggunaan alat kesehatan habis pakai Peran alat kesehatan | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Pembagian alat Kesehatan Penggunaan alat kesehatan habis pakai Peran alat kesehatan habis pakai dalam | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---------------------|--------------------------------|--|--|
| | umum. Mampu memahami penggunaan alat kesehatan habis pakai | habis pakai dalam diagnose Macam” Sput dan iv kateter, mask dan nebulizer | | | diagnose Macam” Sput dan iv kateter, mask dan nebulizer | |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Ketentuan Promosi Iklan | Mahasiswa dapat memahami Ketentuan Promosi Iklan | <i>Braintorming</i> | Kuliah (power point) | Ketentuan Promosi Iklan | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Ketentuan Uji Klinik Alkes | Mahasiswa dapat memahami Ketentuan Uji Klinik Alkes | <i>Braintorming</i> | Kuliah (power point) | Ketentuan Uji Klinik Alkes | |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Harmonisasi Regulasi | Mahasiswa dapat memahami Harmonisasi Regulasi | <i>Braintorming</i> | Kuliah (power point) | Harmonisasi Regulasi | |
| UTS | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan batasan alat kesehatan tidak habis pakai Mampu menguraikan beberapa alat kesehatan tidak habis pakai yang paling umum. Mampu memahami penggunaan alat kesehatan tidak habis pakai | Mahasiswa dapat memahami macam-macam alat kesehatan tidak habis pakai Peran alat kesehatan habis pakai dalam diagnosa Macam” alat kesehatan habis pakai dari linen maupun bahan lainnya Pilihan penggunaan dan permasalahannya Keamanan penggunaannya | <i>Braintorming</i> | <i>Braintorming</i> | Macam-macam alat kesehatan tidak habis pakai Peran alat kesehatan habis pakai dalam diagnosa Macam” alat kesehatan habis pakai dari linen maupun bahan lainnya Pilihan penggunaan dan permasalahannya Keamanan penggunaannya | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan alat infus Mampu menguraikan pilihan alat infus beserta penggunaannya | Mahasiswa dapat memahami macam – macam peralatan infus, infus set dan pompa infus. Peran peralatan infus dalam suatu terapi Pilihan penggunaan dan permasalahannya. Keamanan penggunaan | <i>Braintorming</i> | <i>Braintorming</i> | Macam –macam peralatan infus, infus set dan pompa infus. Peran peralatan infus dalam suatu terapi Pilihan penggunaan dan permasalahannya. Keamanan penggunaan peralatan infus. | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|----------------------|---|--|
| | | peralatan infus. | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis peralatan operasi dan ortopedi Mampu menjelaskan penggunaan alat ortopedi dan kaitannya dengan operasi | Mahasiswa dapat memahami macam – macam peralatan pisau operasi, alat ortopaedi untuk operasi dan sesudah operasi Pilihan penggunaan macam-macam peralatan operasi. Keamanan penggunaan peralatan operasi | <i>Braintsorming</i> | <i>Braintsorming</i> | Macam-macam peralatan pisau operasi, alat ortopaedi untuk operasi dan sesudah operasi Pilihan penggunaan macam-macam peralatan operasi. Keamanan penggunaan peralatan operasi | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dari alat-alat radiodagnostik Mampu memberikan informasi terkait keamanan penggunaan alkes | Mahasiswa dapat memahami macam – macam peralatan Rontgen, USG, Endoskopi untuk radiodagnostik Pilihan penggunaan macam-macam peralatan radiodagnostik Keamanan penggunaan peralatan radiodagnostik | <i>Braintsorming</i> | <i>Braintsorming</i> | Macam-macam peralatan Rontgen, USG, Endoskopi untuk radiodagnostik Pilihan penggunaan macam-macam peralatan radiodagnostik Keamanan penggunaan peralatan radiodagnostik | |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan alat-alat kesehatan lain Mampu menjelaskan klasifikasi benang bedah Mampu menjelaskan aspek penyimpanan dan penggunaan alat kesehatan Mampu menjelaskan aspek penyimpanan untuk alkes | Mahasiswa dapat memahami macam – macam benang bedah dan kegunaannya Alat kesehatan lainnya penyimpanan alat kesehatan di gudang farmasi | <i>Braintsorming</i> | <i>Braintsorming</i> | Macam-macam benang bedah dan kegunaannya Alat kesehatan lainnya penyimpanan alat kesehatan di gudang farmasi | |
| UAS | | | | | | |



**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | |
|---|-----------------------|
| MATA KULIAH | Alat Kesehatan |
| KODE | |
| DOSEN PENGAMPU | |
| BENTUK TUGAS | |
| Presentasi dan Poster | |
| JUDUL TUGAS | |
| Penyakit Akibat Parasit pada Manusia | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | |
| - Mengetahui Prinsip – prinsip Alat Kesehatan - Mengetahui jenis – jenis alat kesehatan dan Regulasi mengenai Alat Kesehatan | |
| DISKRIPSI TUGAS | |
| 1. Tugas Presentasi 1. Membentuk group kecil terdiri dari 5 orang mahasiswa 2. Menyusun bahan diskusi berdasarkan studi literatur dari berbagai sumber, yang didukung oleh data, baik data yang berskala nasional maupun internasional (jurnal, textbook) 3. Sumber data yang menggunakan literatur 5 tahun terakhir menjadikan bobot penilaian tinggi. 4. Menyusun slide presentasi kemudian masing-masing group mempresentasikannya. 5. Keberhasilan presentasi ditentukan oleh tampilan, penguasaan materi, kerjasama, penguasaan audient. | |
| METODE Pengerjaan Tugas | |
| A. Tugas Presentasi 1. Penulisan dan pengumpulan data 2. Mendiskusikan dalam kelompok, item-item yang akan ditampilkan 3. Mendiskusikan point-point penting yang akan di presentasikan 4. Merancang dan menyusun slide presentasi. 5. Uji coba presentasi dalam kelompoknya sendiri 6. Persiapan presentasi di kelas. | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | |
| 1. Slide Presentasi PowerPoint - Terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimum 10 slide. - Dikumpulkan softcopy format (*.ppt) | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan nama & NPM masing-masing anggota group, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group - Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah (*.rtf), slide (*.ppt),daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | |
| Rubrik Deskriptif | |
| JADWAL PELAKSANAAN | |
| a. Pembentukan group : b. Pelaksanaan Perentasi : c. Pengumuman hasil evaluasi : | |
| LAIN-LAIN | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| 1. Kementrian Kesehatan RI (2013), Pedoman Penerapan Kajian Farmakoekonomi 2. Karen L. Rascati (2009), Essential of Pharmacoeconomics 3. enee J.G. Arnild (2010), Pharmacoeconomic: From Theory to Practices | |

2. Assesment (Rubric)

1. Tugas Presentasi

| Dimensi | Sangat baik | Baik | Batas | Kurang memuaskan | Di Bawah Harapan | Poin |
|-------------------|---|--|---|---|--|------|
| Organisasi | Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep (9-10) | Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8) | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (4-5) | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan (3-2) | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-1) | |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran (14-15) | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13) | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (6-9) | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar (3-5) | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-3) | |

| | |
|------------|--|
| Poin Total | |
|------------|--|

***PoinTotal Maksimal = 25 x 4 = 100**

II. PERAN SEBAGAI FASILITATOR/TOUR GUIDE

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Alkes merupakan mata kuliah yang diberikan setelah mahasiswa mendalami farmakologi dengan baik. Pada mata kuliah ini diberikan materi pokok penggunaan alat kesehatan baik yang habis pakai maupun yang tidak habis pakai.

2. Tujuan

Tujuan pembelajaran Alkes adalah mahasiswa memahami dan menguasai Setelah menyelesaikan kuliah ini, diharapkan mahasiswa penggunaan alat kesehatan agar nantinya mampu melakukan tugas sebagai seorang farmasis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat:

a. Memahami macam-macam jenis dan penggunaan alat kesehatan.

3. Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat memahami macam-macam jenis dan penggunaan alat kesehatan.

4. Target Kompetensi

- Mengetahui definisi, memahami macam-macam jenis dan penggunaan alat kesehatan.