

1. RENCANA PEMBELAJARAN

		SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI			Kode Dokumen POS-PSSF-RPS- 1307/SPMI/VIII/2020	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		FA1307	Ilmu dasar dan humaniora	2-0	3	Juli 2018
OTORISASI		Pengembang RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PRODI
		 Pupung Ismayadi, S.T., M.M		An.  Anggi Restiasari, S.Si., M.H.Kes., Apt		 Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL PRODI				
		Keterampilan Khusus KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				

	<p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil informasi dari jurnal atau artikel yang berbahasa inggris 2. Mampu mengartikan vocabulary yang berkaitan dengan farmasi 3. Mampu menyusun kalimat dalam bahasa inggris dengan benar 4. Mampu menulis artikel/jurnal berbahasa inggris yang layak publish di jurnal internasional
<p>DESKRIPSI SINGKAT MK</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari mengenai cara mendapatkan informasi dari bacaan/jurnal berbahasa inggris, mempelajari berbagai istilah farmakologi, farmakognosi, farmasetika dan kimia dalam bahasa inggris, menyusun kalimat dan membuat artikel/paragraf dalam bahasa inggris, dan mempelajari tata bahasa inggris yang penting untuk penggunaan di bidang farmasi..</p>

BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, tenses, <i>part of speech</i> 2. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : word order</i> 3. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : Passive voice</i> 4. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : passive modals</i> 5. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : noun clauses</i> 6. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : adjective and adverb</i> 7. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : adjective clause</i> 8. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : Gerund</i> 9. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : although and because</i> 10. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : negative sentence and if clause</i> 11. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : prepositions</i> 12. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : adverb of frequency</i> 13. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : verb 1,2,3</i> 14. <i>Reading comprehension, vocabulary, stucture : degrees of comparisons</i> 						
PUSTAKA						
UTAMA						
Havlickova,I,Dostalova.,S.,Katerova,Z., <i>English For Pharmacy and Bionalytics</i> , 2 nd edition, Karolinum press,2014.						
PENDUKUNG						
Azar,B.S., <i>Understanding and Using English Grammar</i> ,2 nd edition,Binarupa Aksara, Jakarta,1993						
DOSEN PENGAMPU						
MATA KULIAH PRASYARAT						
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menggunakan simple present dan present progresive continous tense, simple	- Ketepatan dalam menggunakan n berbagai	Kriteria: - Kemampuan dalam menggunakan	Bentuk pembelajaran: kuliah Metode :	Pendahuluan Tenses <i>Part of Speech</i>	5%

	<p>past tense dan past progressive, present perfect dan past perfect tense</p> <p>Mampu membuat kalimat bahasa inggris dengan susunan yang benar</p>	<p>tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menyusun kalimat dalam bahasa inggris 	<p>berbagai tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menyusun kalimat dalam bahasa inggris <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	Diskusi kelompok		
2	<p>A. <i>Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul “<i>Chemistry</i>”</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure</i> Mahasiswa dapat menyusun kata sesuai dengan <i>word order</i> yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan - Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL</p> <p>Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension : chemistry</i></p> <p><i>Vocabulary</i></p> <p><i>Structure :word order</i></p>	5%
3	<p>A. <i>Reading Comprehension “dosage form</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan ehubungan dengan bacaan yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan -Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang 	<p>Bentuk pembelajaran: SCL</p> <p>Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension : dosage form</i></p> <p><i>Vocabulary</i></p> <p><i>Structure : Passive voice</i></p>	5%

	<p>berjudul “<i>dosage form</i>”</p> <p><i>B. Vocabulary</i> Kosakata yang berhubungan dengan bacaan berjudul “<i>dosage form</i>” Mahasiswa dapat mengartikan istilah-istilah psikologi yang diberikan</p> <p><i>C. Structure : Word order</i> Mahasiswa dapat mengubah kalimat-kalimat yang diberikan ke dalam bentuk passive</p>		<p>diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>			
4	<p><i>a. Reading Comprehension “human body”</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehubungan dengan bacaan yang berjudul “<i>human body</i>”</p>	<p>- Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan</p>	<p>Kriteria: •Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan •Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension: “human body”</i> <i>Vocabulary</i> <i>Structure : passive modals</i></p>	5%

	<p>b. <i>vocabulary</i> Kosakata yang berhubungan dengan bacaan berjudul “human body” Mahasiswa dapat mengartikan istilah-istilah farmakologi yang diberikan dalam bacaan human body</p> <p>c. <i>Structure :</i> <i>Passive modals</i> Mahasiswa dapat mengubah kalimat-kalimat yang diberikan ke dalam bentuk passive modals</p>					
5	<p>A.<i>Reading Comprehension</i> “<i>medicinal plant</i>” Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan</p>	<p>- Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan -Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan</p>	<p>Kriteria: •Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan •Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension : medicinal plant</i> <i>Vocabulary</i> <i>Structure: Noun clauses</i></p>	10

	<p>medicinal plant diajukan</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Kosakata yang berhubungan dengan bacaan berjudul “<i>medicinal plant</i>” Mahasiswa dapat mengartikan istilah-istilah farmakognosi yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure : Word order</i> Mahasiswa dapat mengubah kalimat yang diberikan dalam bentuk yang mengandung <i>noun clauses</i></p>					
6	<p>A. <i>Reading Comprehension</i>: Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul “<i>various analytical method</i>”</p> <p>B. <i>Vocabulary</i></p>	<p>-Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan</p> <p>-Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan •Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian :</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p>Reading Comprehension : various analytical methods Vocabulary Structure: adjective and adverb</p>	10

	<p>Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure</i></p> <p>Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat dengan adverb dan adjective</p>		Tanya jawab			
7	Ujian tengah semester					
8	<p>A. <i>Reading Comprehension:</i></p> <p>Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan jurnal kimia/analisis yang diberikan</p> <p>B. <i>Vocabulary</i></p> <p>Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure</i></p> <p>Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan adjective clause</p> <p>D. <i>Writing</i></p> <p>Mahasiswa dapat membuat prosedur</p>	<p>E. Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan</p> <p>Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan •Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL</p> <p>Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension</i></p> <p><i>Vocabulary</i> :</p> <p><i>Structure</i></p> <p><i>adjective clause</i></p> <p><i>Writing</i></p>	10

	analisis dalam bahasa Inggris					
9	<p><i>A. Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan jurnal yang berhubungan dengan teknologi farmasi</p> <p><i>B. Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah teknologi yang diberikan</p> <p><i>C. Structure</i> Mahasiswa dapat menggunakan gerund dalam kalimat</p> <p><i>D. Writing</i> Mahasiswa dapat menuliskan prosedur pembuatan sediaan farmasi dalam bahasa Inggris</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan - Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan •Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension</i> <i>Vocabulary</i> <i>Structure :</i> <i>Gerund</i> <i>Writing</i></p>	10
10	<p><i>A. Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan jurnal farmakognosi yang diberikan</p> <p><i>B. Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p><i>C. Structure</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p><i>Reading Comprehension</i> <i>Vocabulary</i> <i>Structure :</i> <i>Although and because</i> <i>Writing</i></p>	10

	<p>Mahasiswa dapat melengkapi kalimat dengan although and because</p> <p><i>E. Writing</i> Mahasiswa dapat membuat artikel tentang berbagai metode ekstraksi</p>	<p>diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan although dan because dalam kalimat • Ketepatan penggunaan istilah, dan stuktur penulisan 	<p>penilaian : Tanya jawab</p>			
11	<p><i>A. Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan jurnal farmakologi</p> <p><i>B. Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p><i>C. Structure</i> Mahasiswa dapat mengubah kalimat positif ke dalam kalimat negatif, mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat yang menggunakan if clause</p> <p><i>D. Writing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan • Ketepatan menggunakan although dan because dalam kalimat • Ketepatan penggunaan istilah, dan stuktur penulisan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p>Reading Comprehension Vocabulary Structure : negative sentences and because Writing</p>	10
12	<i>A. Reading</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan 	Kriteria:	Bentuk	Reading	

	<p><i>Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul “<i>Chemistry</i>”</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure</i> Mahasiswa dapat melengkapi kalimat dengan prepositions yang tepat</p> <p>D. <i>Writing</i></p>	<p>dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab 	<p>pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p>Comprehension Vocabulary Structure: <i>Prepositions</i> Writing</p>	
13	<p>A. <i>Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul “<i>Chemistry</i>”</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure</i> <i>Adverb of frequency</i> Mahasiswa dapat melengkapi kalimat-kalimat dengan <i>adverb of frequency</i></p> <p>D. <i>Writing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab 	<p>Bentuk pembelajaran: SCL Metode : Discovery learning</p>	<p>Reading Comprehension Vocabulary Structure : <i>Adverb of frequency</i> Writing</p>	10

14	<p>A. <i>Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul "Chemistry"</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Structure : Verb 1, verb 2, verb 3</i> Mahasiswa dapat menyebutkan verb 1, verb 2 dan verb 3</p> <p>D. <i>Writing</i></p>	<p>- Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan</p> <p>Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL</p> <p>Metode : Discovery learning</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Vocabulary</p> <p>Structure : <i>Verb 1, verb 2, verb 3</i></p> <p>Writing</p>	10
15	<p>A. <i>Reading Comprehension:</i> Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan yang berjudul "Chemistry"</p> <p>B. <i>Vocabulary</i> Mahasiswa dapat mengartikan istilah kimia yang diberikan</p> <p>C. <i>Degrees of comparisons</i> Mahasiswa dapat membuat kalimat <i>degrees of comparisons</i></p> <p>D. <i>Writing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Ketepatan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan dalam menjawab berbagai pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan • Kemampuan dalam mengartikan kosa kata yang diberikan <p>Bentuk penilaian : Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran: SCL</p> <p>Metode : Discovery learning</p>	<p>Reading Comprehension</p> <p>Vocabulary</p> <p>Structure : <i>degrees of comparisons</i></p> <p>Writing</p>	

16	UJIAN AKHIR SEMESTER					
----	-------------------------	--	--	--	--	--

2. RENCANA TUGAS MAHASISWA

		SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	SKS 2		SEMESTER 3		
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	Presentasi.				
JUDUL TUGAS	Review jurnal tentang farmasetika/farmakologi/bahan alam/farmakokimia				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mampu mengambil informasi dari jurnal atau artikel yang berbahasa inggris Mampu mengartikan vocabulary yang berkaitan dengan farmasi Mampu menyusun kalimat dalam bahasa inggris dengan benar Mampu menulis artikel/jurnal berbahasa inggris yang layak publish di jurnal internasional				
DISKRIPSI TUGAS	Mahasiswa mereview jurnal internasional yang berbahasa inggris, hasil review jurnal tersebut dipresentasikan				
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan jurnal internasional yang layak untuk direview 2. Pembuatan review jurnal 3. Presentasi jurnal 4. Diskusi 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Hasil review Hasil review dibuat menjadi suatu makalah Cover makalah berisi judul jurnal, nama mahasiswa, nama institusi dan tahun Makalah ditulis menggunakan tulisan tangan di kertas A4				

Presentasi	
Materi presentasi dibuat dalam bentuk power point	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Jelaskan indikator-indikator penilaian sesuai dengan SUB-CP-MK yang dibebankan pada tugas tsb, kriteria penilaian beserta bobot prosentasi penilaian sesuai indikatornya.	
Mampu mengambil informasi dari jurnal atau artikel yang berbahasa inggris Mampu mengartikan vocabulary yang berkaitan dengan farmasi Mampu menulis artikel/jurnal berbahasa inggris yang layak publish di jurnal internasional	
JADWAL PELAKSANAAN	
Minggu 1-2 pemilihan jurnal	
Minggu ke 3 pembuatan review	
Minggu ke 4 pembuatan bahan untuk presentasi	
LAIN-LAIN	
Kemampuan untuk menerjemahkan jurnal internasional dan membuat review tentang jurnal tersebut.	
DAFTAR RUJUKAN	
Tuliskan rujukan yang digunakan dengan menggunakan standar penulisan rujukan APA	

3. ASSESMENT

RUBRIK DESKRIPTIF TUGAS : REVIEW JURNAL TENTANG METODE ANALISIS OBAT

GRADE	SKOR	INDIKATOR KERJA
Cukup	60-69,9	Menjawab pertanyaan kurang dari 60%
Baik	70 – 79,9	menjawab pertanyaan diatas 60-70%
Sangat Baik	Diatas 80	Nilai diatas 80 : mampu menjawab pertanyaan diatas 80%

II. PERAN SEBAGAI FASILITATOR

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari mengenai cara mendapatkan informasi dari bacaan/jurnal berbahasa inggris, mempelajari berbagai istilah farmakologi, farmakognosi, farmasetika dan kimia dalam bahasa inggris, menyusun kalimat dan membuat artikel/paragraf dalam bahasa inggris, dan mempelajari tata bahasa inggris yang penting untuk penggunaan di bidang farmasi..

2. Tujuan

Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat membaca dan mengartikan jurnal atau artikel berbahasa inggris dan mampu membuat tulisan yang layak dipublish di jurnal internasional

3. Kompetensi Utama

Mampu mengambil informasi dari jurnal atau artikel yang berbahasa inggris

Mampu mengartikan vocabulary yang berkaitan dengan farmasi

Mampu menyusun kalimat dalam bahasa inggris dengan benar

Mampu menulis artikel/jurnal berbahasa inggris yang layak publish di jurnal internasional.

4. Kasus dalam Pembelajaran

Fill in the appropriate word

1. Chemistry is the study of...

2. Much of the matter we encounter in everyday life is in the form of....

3.are substances that cannot be broken down into simpler stuff by any chemical means

4. Dimitri Mendeleev developed the....

5. A pure substance made up of two or more elements in a fixed,characteristic composition and combination is a.....

5. Target kompetensi

Mampu mengambil informasi dari jurnal atau artikel yang berbahasa inggris

Mampu mengartikan vocabulary yang berkaitan dengan farmasi

Mampu menyusun kalimat dalam bahasa inggris dengan benar

Mampu menulis artikel/jurnal berbahasa inggris yang layak publish di jurnal internasional