



SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI

Kode Dokumen
POS-PSSF-RPS-
1408/SPMI/VIII/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH Pilihan (MKP)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Budidaya Tanaman Obat		BIOLOGI FARMASI	2	4	31 Juli 2018
OTORISASI	Pengembang RPS  Hesti Riasari., M.Si., Apt	KOORDINATOR MK  Hesti Riasari, M.Si., Apt		KETUA PRODI  Revika Rachmawati., M.Farm., Apt	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI (Capaian Lulusan Prodi)
	<p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK4 Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi. √</p> <p>KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. √</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P4 Mampu menguasai ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pembuatan dan penjaminan mutu sediaan farmasi secara mendalam.</p> <p>P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Sikap</p> <p>S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p>

	<p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Mampu mengetahui sejarah perkembangan tanaman obat, potensi tanaman obat, prinsip pasca panen, proses pascapanen tanaman obat.</p>
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa program studi S1 ilmu Farmasi yang memberi pengetahuan tentang sejarah perkembangan tanaman obat, potensi tanaman obat, prinsip cara panen, proses pasca panen tanaman obat
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rostiana, Rosita SMD, Rahardjo, M. dan Taryono, 2005, <i>Budidaya Tanaman kencur</i>, Badan penelitian dan Pengembangan Pertanian, Balai Penelitian Tanaman Obat dan Aromatika 2. Rukmana,R. , 1995, <i>Temulawak</i>, Tanaman Rempah dan Obat, Penerbit kanisius 3. Sinambela, J. 2009, <i>Tanaman Obat Indonesia</i>; Pengembangannya sebagai Sediaan Fitofarmaka. Seminar PI DEL. Laguboti

		<p>18 Februari 2009.</p> <p>4. Tilaar, M. 2001, “Opportunities and Challenges Herbal Product in Global Business”, MT-GT International Seminar on Herbal. Medan 20 Oktober 2001.</p> <p>5. Yuliani, S. 2001, Prospek pengembangan obat tradisional menjadi obat fitofarmaka, <i>Jurnal Litbang Pertanian</i> 20(3):100-105.</p>				
		<p>PENDUKUNG</p>				
DOSEN PENGAMPU		Hesti Riasari., M.Si., Apt				
MATA KULIAH PRASYARAT		Famakognosi 1&2; Fitokimia 1&2				
MIN GGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mampu mengetahui sejarah perkembangan tanaman obat, mengenal berbagai tanaman obat, dan mengetahui serta mengaplikasikan potensi dan prospek tanaman obat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan tanaman obat. 2. Mampu mengenal berbagai tanaman obat. 3. Mampu mengaplikasikan potensi dan prospek tanaman obat. 	<p>Kriteria :</p> <p>Bentuk non test: Tanya jawab dalam kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah • Metode Diskusi 	<p>Tata tertib Perkuliahan (Kontrak Pembelajaran)</p> <p>Cakupan materi perkuliahan Kultur Sel dan jaringan Tumbuhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan tanaman obat 2. Mengenal berbagai tanaman obat 3. Potensi dan prospek tanaman obat- 	2.5%
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

2	Sistem produksi tanaman obat-obatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan teknologi budidaya tanaman obat – obatan. 2. Mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan dengan cara panen tanaman Obat- obatan. 3. Mampu menjelaskan keterkaitan pasca panen tanaman obat – obatan. 	<p>Kriteria:</p> <p>Bentuk Non tes: Tanya jawab dalam kelas pada saat kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Penilaian: Rubik deskriptif • Metode Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi budidaya Tanaman Obat-obatan 2. Prinsip yang berkaitan dengan cara panen tanaman Obat-obatan 3. Pasca Panen Tanaman Obat-obatan 	2.5%
3	Quiz secara online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview materi yang telas di sampaikan pada minggu ke 1 dane 2 	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Test : Quizegg</p>	<p>Di laksanakan pemberian Quiz secara Online</p>	<p>Materi Quiz online yang di berikan kepada mahasiswa yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan tanaman obat 2. Mengenal berbagai tanaman obat 3. Potensi dan prospek tanaman obat 4. Teknologi budidaya Tanaman Obat-obatan 5. Prinsip yang berkaitan dengan cara panen tanaman Obat- 	30%

					obatan 6. Pasca Panen Tanaman Obat- obatan.	
4	Menjelaska n tanaman temulawak dan kencur serta aspek teknologi budidayany a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi temulawak dan kencur 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman temulawak dan kencur. 3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen temulawak dan kencur. 	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Non tes: Di lakukan diskusi interaktif , diskusi kelompok dan tanya jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi kelompok berdasarkan jurnal Internasional 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi temulawak dan kencur 2. Botani tanaman temulawak dan kencur 3. Teknologi budidaya, panen dan pasca panen temulawak dan kencur 	2.5%
5	Menjelaska n tanaman kumis kucing dan kejibeling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan 	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Non Test : Di lakukan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi kelompok berdasarkan jurnal Internasional 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi kumis kucing dan kejibeling 2. Botani tanaman kumis kucing 	12.5%

	serta aspek teknologi budidayanya	<p>potensi kumis kucing dan kejobeling</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman kumis kucing dan kejobeling</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen kumis kucing dan kejobeling</p>	interaktif , diskusi kelompok dan tanya jawab.		<p>dan kejobeling</p> <p>3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen kumis kucing dan kejobeling</p>	
6	Menjelaskan tanaman Daun Cingcau dan ginseng jawa serta aspek teknologi budidayanya	<p>1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi Daun Cingcau dan ginseng jawa</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman Daun Cingcau dan</p>	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk NonTest : Di lakukan diskusi interaktif , diskusi kelompok dan tanya jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi kelompok berdasarkan jurnal Internasional 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <p>1.Potensi Daun Cingcau dan ginseng jawa</p> <p>2. Botani tanaman Daun Cingcau dan ginseng jawa</p> <p>3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen Daun Cingcau dan ginseng jawa</p>	

		<p>ginseng jawa</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen Daun Cingcau dan ginseng jawa</p>				
7	Menjelaskan tanaman Lidah buaya dan Belimbing wuluh serta aspek teknologi budidayanya	<p>1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi Lidah buaya dan Belimbing wuluh</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman Lidah buaya dan Belimbing wuluh</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan</p>	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk NonTest : Di lakukan diskusi interaktif , diskusi kelompok dan tanya jawab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi kelompok berdasarkan jurnal Internasional 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <p>1.Potensi Lidah buaya dan Belimbing wuluh</p> <p>2. Botani tanaman Lidah buaya dan Belimbing wuluh</p> <p>3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen Lidah buaya dan Belimbing wuluh</p>	

		teknologi budidaya panen dan pasca panen Lidah buaya dan Belimbing wuluh				
UTS						
9	Menjelaskan tanaman sirih hijau dan sirih merah dan aspek teknologi budidayanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi sirih hijau dan sirih merah. 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman sirih hijau dan sirih merah. 3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen sirih hijau dan sirih merah. 	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial dengan diskusi Centre • Tugas metode Student Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi Sirih Hijau dan Sirih Merah 2. Botani tanaman Sirih Hijau dan Sirih Merah 3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen Sirih Hijau dan Sirih Merah. 	10%

10	Menjelaskan tanaman kayu manis dan rosella serta aspek teknologi budidayanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi kayu manis dan rosella 4. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman kayu manis dan rosella 5. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen kayu manis dan rosella 	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial dengan metode diskusi Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi kayu manis dan rosella 2. Botani tanaman kayu manis dan rosella 3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen kayu manis dan Rosella. 	10%
11.	Menjelaskan tanaman mengkudu dan mahkota dewa serta aspek teknologi budidayanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi mengkudu dan mahkota dewa 2. Mampu 	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Non tes: Tanya jawab dalam kelas pada saat kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial Tugas dengan metode diskusi Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi mengkudu dan mahkota dewa 2. Botani tanaman mengkudu dan mahkota dewa 3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen mengkudu dan mahkota dewa 	15%

	a	<p>memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman mengkudu dan mahkota dewa</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen mengkudu dan mahkota dewa</p>				
12	Menjelaskan tanaman jahe dan kunyit serta aspek teknologi budidayanya	<p>1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi jahe dan kunyit</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman jahe dan kunyit</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan</p>	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial dengan diskusi • Tugas metode Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <p>1.Potensi jahe dan kunyit</p> <p>2. Botani tanaman jahe dan kunyit</p> <p>3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen jahe dan kunyit</p>	15%

		teknologi budidaya panen dan pasca panen jahe dan kunyit.				
13	Menjelaskan tanaman pegagan dan sambiloto serta aspek teknologi budidayanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi pegagan dan sambiloto 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman pegagan dan sambiloto 3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen pegagan dan sambiloto 	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial • Tugas dengan metode diskusi Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi pegagan dan sambiloto 2. Botani tanaman pegagan dan sambiloto 3.Teknologi budidaya, panen dan pasca panen pegagan dan sambiloto. 	
14	Menjelaskan tanaman lada dan cengkeh serta aspek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan 	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial • Tugas dengan metode diskusi Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Potensi lada dan cengkeh 2. Botani tanaman lada dan cengkeh 	

	teknologi budidayanya	<p>potensi lada dan cengkeh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman lada dan cengkeh 3. Mampu memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen lada dan cengkeh 			3. Teknologi budidaya, panen dan pasca panen lada dan cengkeh.	
15	Menjelaskan tanaman katuk dan kelor serta aspek teknologi budidayanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan serta menjelaskan potensi katuk dan kelor 2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang botani tanaman katuk dan kelor 3. Mampu memahami dan menjelaskan 	<p>Kriteria: Rubik Deskriptif</p> <p>Bentuk Non Test: Penilaian persentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan tutorial dengan metode diskusi • Student Centre Learning 	<p>Cakupan materi perkuliahan Budidaya Tanaman Obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potensi katuk dan kelor 2. Botani tanaman katuk dan kelor 3. Teknologi budidaya, panen dan pasca panen katuk dan kelor 	

		serta mengaplikasikan teknologi budidaya panen dan pasca panen l katuk dan kelor				
16	Quiz secara online	Mereview materi yang telah di persentasikan oleh mahasiswa	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Test : Quizegg	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Penilaian: Rubik deskriptif • Metode Diskusi 	Materi Quiz online yang di berikan kepada mahasiswa yaitu yang telah di persentasikan .	
17.	UAS					