

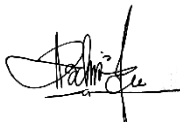




**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

**Kode Dokumen
POS-PSSF-RPS-
1809/SPMI/VIII/2020**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | Kode | Rumpun MK | Bobot (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------|---|--|---|-----------------|-----------------------|
| Farmakoekonomi | FA 1809 | Ilmu Dasar dan Humaniora | 2 | | 27 Juli 2019 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | KOORDINATOR MK | KETUA PRODI | | |
| |  |  |  | | |
| | Pupung Ismayadi, S.T., M.M | Pupung Ismayadi, S.T., M.M | Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CPL PRODI | KK1 Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. P1 Mampu menguasai masalah terkait obat dan alternatif solusinya secara mendalam. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S5 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S6 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S7 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya</p> <p>KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya</p> <p>KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</p> <p>KU8 Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p> |
| | <p>CPMK</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang konsep Farmakoekonomi, sejarah dan perkembangan, fungsi-fungsi serta penerapan dilapangan dalam praktek kefarmasian.</p> |
| DESKRIPSI SINGKAT MK | Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep farmakoekonomi, sejarah dan perkembangan, fungsi-fungsi serta penerapan dilapangan dalam praktek kefarmasian. |
| BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN | Bahan kajian adalah mengenai defenisi, pengertian farmakoekonomi, prinsip-prinsip farmakoekonomi, metode farmakoekonomi dan aplikasi dari farmakoekonomi. Kajian farmakoepidemiologi, desain, ukuran dan hubungan antara farmakoepidemiologi dengan farmkologi klinik, penyakit masyarakat (public healt), pengadaan obat di industri, kebijaksanaan obat, laporan spontan, kebutuhan hospital berdasarkan studi kohor, kontrol superlen, persepsi monitoring dan pengelompokan Penyakit perumah sakitan, instalasi farmasi, komite farmasi dan terapi, formularium rumah sakit, pengelolaan perbekalan farmasi, pelayanan farmasi rawat jalan, pelayanan farmasi rawat inap, produksi instaasi farmasi, pelayanan sitostatik, kepatuhan pasien, pelayanan informasi obat, rekomendasi dan interfensi farmasi. |
| PUSTAKA | <p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Lyle Bootman et all, Principles of Pharmacoeconomics 2. Karen L. Rascati (2009), Essential of Pharmacoeconomics 3. Lorne E. Basskin (1998), Practical Pharmacoeconomics 4. Renee J.G. Arnild (2010), Pharmacoeconomic: From Theory to Practices 5. Robert J. Bonk (1998), Pharmacoeconomics in Perspective: A Primer on Research, Techniques, and Information |
| | <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementrian Kesehatan RI (2013), Pedoman Penerapan Kajian Farmakoekonomi |
| DOSEN PENGAMPU | |

| MATA KULIAH PRASYARAT | | | | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------------------|--|--|-----------------|
| MINGGU KE | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar) | Indikator Penilaian | Kriteria dan bentuk penilaian | Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang farmakoekonomi | Mahasiswa dapat memahami Definisi/pengertian farmakoekonomi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Pengantar ilmu Farmakoekonomi | |
| 2 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang prinsip farmakoekonomi | Mahasiswa dapat memahami Prinsip Farmakoekonomi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Prinsip Farmakoekonomi | |
| 3 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang metode farmakoekonomi | Mahasiswa dapat memahami Metode Farmakoekonomi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Metoda Farmakoekonomi | |
| 4 | Mahasiswa mampu menguasai aplikasi farmakoekonomi | Mahasiswa dapat memahami Aplikasi Farmakoekonomi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Aplikasi Farmakoekonomi | |
| 5 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang strategi farmakoekonomi | Mahasiswa dapat memahami Strategi Farmakokenomi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Strategi Farmakoekonomi | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum dan khusus tentang kontrofersi antara farmakoekonomi dengan literatur | Mahasiswa dapat memahami | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Kontrofersi antara farmakoekonomi dengan Literatur | |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis | a. Perhatian pada materi diskusi | <i>Braintsorming</i> | Kuliah (power point) | Conduct Evaluasi Farmakoekonomi | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|--|-----------------------|--|
| | secara umum dan khusus tentang conduct evaluasi farmakoekonomi | <ul style="list-style-type: none"> b. Mengikuti diskusi c. Pertanyaan yang diajukan d. Menjawab pertanyaan e. Menyimpulkan materi | | | | |
| UTS | | | | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 9 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 10 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 11 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 12 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |
| 14 | Mahasiswa mampu menguasai konsep Farmakoekonomi | | Kriteria: Rubrik deskriptif | Diskusi kelompok-kelompok kecil Presentasi | Jurnal Farmakoekonomi | |

UAS



SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA
PROGRAM STUDI S1 FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | |
|--|-----------------------|
| MATA KULIAH | Farmakoekonomi |
| KODE | FA 1809 |
| DOSEN PENGAMPU | |
| BENTUK TUGAS | |
| Presentasi dan Poster | |
| JUDUL TUGAS | |
| Penyakit Akibat Parasit pada Manusia | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | |
| <ul style="list-style-type: none">- Mengetahui Prinsip – prinsip Farmakokenomi- Mengetahui bagaimana cara mengimplementasikan Farmakokenomi | |
| DISKRIPSI TUGAS | |
| 1. Tugas Presentasi <ol style="list-style-type: none">1. Membentuk group kecil terdiri dari 5 orang mahasiswa2. Menyusun bahan diskusi berdasarkan studi literatur dari berbagai sumber, yang didukung oleh data, baik data yang berskala nasional maupun internasional (jurnal, textbook)3. Sumber data yang menggunakan literatur 5 tahun terakhir menjadikan bobot penilaian tinggi.4. Menyusun slide presentasi kemudian masing-masing group mempresentasikannya.5. Keberhasilan presentasi ditentukan oleh tampilan, penguasaan materi, kerjasama, penguasaan audient. | |
| METODE Pengerjaan Tugas | |
| A. Tugas Presentasi <ol style="list-style-type: none">1. Penulusuran dan pengumpulan data2. Mendiskusikan dalam kelompok, item-item yang akan ditampilkan3. Mendiskusikan point-point penting yang akan di presentasikan4. Merancang dan menyusun slide presentasi.5. Uji coba presentasi dalam kelompoknya sendiri6. Persiapan presentasi di kelas. | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Slide Presentasi PowerPoint<ul style="list-style-type: none">- Terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips. Minimum 10 slide.- Dikumpulkan softcopy format (*.ppt) | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan nama & NPM masing-masing anggota group, sertakan juga peran dan tugas masing-masing anggota group - Tugas dikumpulkan dalam folder dengan nama group, berisi : makalah (*.rtf), slide (*.ppt),daftar anggota group beserta masingmasing tugasnya, dan softcopy referensi yang digunakan | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | |
| Rubrik Deskriptif | |
| JADWAL PELAKSANAAN | |
| a. Pembentukan group : b. Pelaksanaan Perentasi : c. Pengumuman hasil evaluasi : | |
| LAIN-LAIN | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| 1. Kementrian Kesehatan RI (2013), Pedoman Penerapan Kajian Farmakoekonomi 2. Karen L. Rascati (2009), Essential of Pharmacoeconomics 3. enee J.G. Arnild (2010), Pharmacoeconomic: From Theory to Practices | |

2. Assesment (Rubric)

1. Tugas Presentasi

| Dimensi | Sangat baik | Baik | Batas | Kurang memuaskan | Di Bawah Harapan | Poin |
|-------------------|---|--|---|---|--|------|
| Organisasi | Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep (9-10) | Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8) | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (4-5) | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan (3-2) | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-1) | |
| Isi | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran (14-15) | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13) | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (6-9) | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar (3-5) | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-3) | |

| | |
|-------------------|--|
| Poin Total | |
|-------------------|--|

***PoinTotal Maksimal = 25 x 4 = 100**

II. PERAN SEBAGAI FASILITATOR/TOUR GUIDE

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Farmakoekonomi satu cabang dalam bidang farmakologi yang mempelajari mengenai pembiayaan pelayanan kesehatan, dimana pembiayaan dalam hal ini mencakup bagaimana mendapatkan terapi yang efektif, bagaimana dapat menghemat pembiayaan, dan bagaimana dapat meningkatkan kualitas hidup.

2. Tujuan

Mahasiswa dapat memahami dan menerangkan aspek penting Farmakoekonomi; definisi farmakoekonomi, jenis metode farmakoekonomi, dan menerapkan farmakoekonomi.

3. Kompetensi

Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan farmakoekonomi.

4. Target Kompetensi

- Mengetahui definisi farmakoekonomi, jenis metode farmakoekonomi, dan menerapkan farmakoekonomi.