



**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

**Kode Dokumen**  
**POS-PSSF-RPS-**  
**1802/SPMI/VIII/2020**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kapita Seleкта	FA 1802	Ilmu Dasar dan Humaniora	2-0	8	27 Juni 2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KETUA PRODI</b>
	 <b>Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt.</b>		 <b>Pupung Ismayadi, S.T.MM</b>		 <b>Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt.</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL PRODI</b>				
	Keterampilan Khusus KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Kemampuan Umum KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu				

		<p>pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;          KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;          KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;          KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;          KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;          KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya          KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;          KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;          KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>				
		<b>CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>		Mata Kuliah Kapita Selektta merupakan mata kuliah yang menyajikan pemaparan umum terkait topik spesifik tertentu. Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa agar mengetahui perkembangan keilmuan terbaru pada bidang tersebut.				
<b>BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN</b>		Wawasan umum mengenai topik spesifik tertentu yang terkait dengan ilmu kefarmasian				
<b>PUSTAKA</b>		<b>UTAMA</b>				
		Daftar pustaka yang digunakan disesuaikan dengan topik spesifik yang dipilih untuk diajarkan.				
		<b>PENDUKUNG</b>				
		Daftar pustaka yang digunakan disesuaikan dengan topik spesifik yang dipilih untuk diajarkan.				
<b>DOSEN PENGAMPU</b>		Tim dosen yang sesuai dengan bahan kajian yang dikoordinasi oleh ketua dan sekretaris program studi				
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>						
<b>MINGGU KE</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria dan bentuk penilaian</b>	<b>Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan (media &amp; sumber belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran (pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami arah dan tujuan materi kapita selekta</li> <li>2. Mampu memahami arah bahan kajian yang akan dibahas dalam kajian kapita selekta</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kapita selekta</li> <li>2. Tujuan kapita selekta</li> <li>3. Lingkup bahan kajian kapita selekta</li> </ol>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 1</li> <li>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 1</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar topik spesifik 1</li> <li>2. Aspek farmasi topik spesifik 1</li> </ol>	7.7%
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 2</li> <li>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 2</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar topik spesifik 2</li> <li>2. Aspek farmasi topik spesifik 2</li> </ol>	7.7%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 3</li> <li>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 3</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar topik spesifik 3</li> <li>2. Aspek farmasi topik spesifik 3</li> </ol>	7.7%
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 4</li> <li>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 4</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar topik spesifik 4</li> <li>2. Aspek farmasi topik spesifik 4</li> </ol>	7.7%
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 5</li> <li>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 5</li> </ol>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar topik spesifik 5</li> <li>2. Aspek farmasi topik spesifik 5</li> </ol>	7.7%

7	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 6 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 6	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 6 2. Aspek farmasi topik spesifik 6	7.7%
8	UTS					
9	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 7 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 7	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 7 2. Aspek farmasi topik spesifik 7	7.7%
10	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 8 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 8	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 8 2. Aspek farmasi topik spesifik 8	7.7%
11	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 9 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 9	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 9 2. Aspek farmasi topik spesifik 9	7.7%
12	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 10 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 10	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 10 2. Aspek farmasi topik spesifik 10	7.7%
13	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 11 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 11	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 11 2. Aspek farmasi topik spesifik 11	7.7%
14	1. Mampu menjelaskan	Kelengkapan dan	Kriteria:	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik	7.7%

	konsep dasar mengenai topik spesifik 12 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 2	kebenaran penjelasan	Rubrik deskriptif		spesifik 12 2. Aspek farmasi topik spesifik 12	
15	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 13 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 13	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 13 2. Aspek farmasi topik spesifik 13	7.7%
16	UAS					



**SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA  
PROGRAM STUDI S1 FARMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Ka pita Seleкта</b>		
<b>KODE</b>	<b>FA 1802</b>	<b>SKS: 2-0</b>	<b>SEMESTER: 8</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>			
<b>BENTUK TUGAS</b>			
<b>JUDUL TUGAS</b>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>			
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>			
<b>METODE Pengerjaan tugas</b>			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>			
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>			
<b>LAIN-LAIN</b>			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>			

Rubrik Penilaian kriteria 1

<b>Kriteria</b>	<b>NILAI</b>				
	<b>80-100</b>	<b>70-79</b>	<b>60-69</b>	<b>50-59</b>	<b>&lt;50</b>
<b>Essay</b>	Lengkap dan benar dalam penjelasan	Lengkap, tapi kurang benar dalam penjelasan	Kurang lengkap, tapi benar dalam penjelasan	Kurang lengkap dan kurang benar dalam penjelasan	Tidak lengkap dan tidak benar dalam penjelasan