

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI				Kode Dokumen POS-PSSF-RPS-1508/SPMI/VIII/2020
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK) Kimia Forensik	Kode FA 1508	Rumpun MK Farmakokimia	Bobot (SKS) 2	SEMESTER 8	Tgl Penyusunan 4 April 2018
OTORISASI	Pengembang RPS  Melvia Sundalian, M.Si., Apt.	KOORDINATOR MK  Sri Gustini H., S.Si., M.Farm.	KETUA PRODI  Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI Keterampilan Khusus KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				

	<p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>CPMK</p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan tentang visum et repertum, jenis-jenis dan contoh-contoh visum. 2. Mampu menjelaskan tentang metode-metode dalam identifikasi forensik. 3. Mampu menjelaskan tentang ilmu tanatologi. 4. Mampu menjelaskan tentang toksikologi baik secara umum maupun khusus, mengetahui macam-macam racun serta mampu menjelaskan tentang analisis kualitatif racun.
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang visum et repertum, metoda identifikasi forensik, ilmu tanatologi metoda-metoda identifikasi, toksikologi umum, toksikologi khusus, pemeriksaan forensik dan identifikasi racun.
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visum et repertum 2. Pemeriksaan forensik 3. Metode identifikasi forensik

	4. Tanatologi 5. Toksikologi umum 6. Toksikologi khusus 7. Metode identifikasi racun					
PUSTAKA	UTAMA					
	1. Curry, A,S , Method of Forensic Science Vol III, Interscience Publ. 1986 2. Gani MH, Ilmu Kedokteran Forensik, FK UNAND, Padang , 2006 3. Idries A.M, Ilmu Kedokteran Kehakiman, Penerbit Gunung agung Jakarta, 1985 4. James E.F. Reynold Martindale, The Extra Pharmacopeia, 28 th edition, London, The Pharmaceutical Press, 1980 5. Sartono, Racun dan Keracunan, Penerbit Widya Medika, Jakarta ,2001					
	PENDUKUNG					
DOSEN PENGAMPU	Sri Gustini Husein, S.Si., M.Farm					
MATA KULIAH PRASYARAT	Kimia analisis Kimia organik Biokimia					
JADWAL						
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pendahuluan (Kontrak perkuliahan, aturan main perkuliahan, dsb	Mahasiswa mengetahui materi pokok yang akan di pelajari serta melaksanakan aturan main perkuliahan yang sudah desepakati bersama	Keaktifan mahasiswa berdiskusi	Ceramah, Diskusi	1,4,5	10%

2	Memahami Definisi Visum et Repertum, Jenis-jenis visum, dan Contoh-contoh visum	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang visum et repertum	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian: lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 4, 5	10%
3,4	Memahami jenis-jenis metoda identifikasi forensik dan dapat Contoh-contoh metoda identifikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metoda metoda forensik	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian: lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 5	10%
5,6	.Mengetahui dan memahami definisi tanatologi, Pembagian tanatologi, dan Tanda-tanda kematian pasti dan tidak pasti	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu tanatologi	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian: lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 2, 5	10%

7	Memahami dan mengerti Definisi, Penentuan identitas personal, dan Identifikasi potongan dan kerangka tubuh	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasi forensik	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian:lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 3, 5	10 %
8	Ujian Tengah Semester					
9,10	Memahami dan mengerti definisi racun, Penggolongan racun, caraPengambilan sampel, dan cara pemeriksaan forensik	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksikologi umum	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian:lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	2, 5	10%
11,12	Memahami keracunan narkotik, keracunan insektisida, keracunan ga, keracunan sianida, keracunan alcohol, dan keracunan CO	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksikologi khusus	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian:lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 5	10 %

13	Memahami pemeriksaan luar dan pemeriksaan dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeriksaan forensik	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian: lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	1, 5	10 %
14,15	Memahami dan mengerti analisis kualitatif racun- racun	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasi racun	Kriteria Penilaian: ketajaman analisis, inovasi, solusi, tingkat komunikasi, presentasi. Bentuk penilaian: lisan, tulisan, kinerja	Memperhatikan, diskusi, dan tugas	3, 4, 5	10 %
16	UAS					

