

SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA PROGRAM STUDI S1 FARMASI

Kode Dokumen

POS-PSSF-RPS-1205/SPMI/VIII/2020

R	ENCANA PE	MBELAJAR	AN SEMES'	TER		
MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpi	ın MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kimia Organik	FA 1205	Farmal	kokimia	2	2	4-4-2018
OTORISASI	Pengembang RPS		KOORDIN	NATOR MK	KETU	JA PRODI
		Ž.				i de
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Syarif Hamda CPL PRODI	ni, S.Si., M.Si.	Syarif Hamda	ani, S.Si., M.Si.	Revika Rachma	nniar, M.Farm., Apt.
	Keterampilan Khusus KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pad negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Kemampuan Umum					

pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan
	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka
	menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau
	laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
	KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu
	mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan
	mencegah plagiasi.
	СРМК
	Mampu menetapkan nama dan struktur senyawa organik
	Mampu melakukan identifikasi gugus fungsi
	Mampu mengidentifikasi reaksi-reaksi pada senyawa organik
	Mampu menetapkan sifat fisiko kimia senyawa organik
	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam menggambar dan menganalisis struktur senyawa organik
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Kimia Organik mempelajari tentang teori Senyawa hidrokarbon, stereokimia, sifat, tatanama, struktur dan reaksi
	senyawa-senyawa alkana, alkena, alkil halida, eter, alkohol, amina, aldehid dan keton, asam karboksilat, turunan asam
	karboksilat dan senyawa-senyawa aromatis, reaksi substitusi nukleofilik, reaksi substitusi alfa karbonil, reaksi kondensasi
	karbonil.
BAHAN KAJIAN/	Unsur pembentuk senyawa organik
MATERI PEMBELAJARAN	Ikatan dan Sifat Molekul
	Alkana
	Alkena
	Stereokimia
	Senyawa alifatik dan aromatik
	Mekanisme reaksi Organik
	Reaksi hidrolisis
	Reaksi substitusi
	Reaksi eliminasi
	Reaksi redoks

PUSTAKA		2. Solomor	en, R.J. dan Fesse is,T.W.Graham, 0 y, J., 1984, Orgar	Org	anic Chemistry, 10th	Organik, Edisi kedua, A edition, John Wiley&S Cole Publishing Compa	ons	, Inc., New York, 199	
DOSEN PENGA		_	ani dan Achmad Z	Zaiı	nudin				
MATA KULIA	H PRASYARAT	Kimia Dasar							
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tahapan belajar	tiap	ator Penilaian	Kı	riteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)		Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)		(3)		(4)	(5)		(6)	(7)
1-2	 Memahami jenis struktur senyawa dari golongan organ Memahami sifat dari unsur- pembentuk sen kimia 	nik dari kimia seny unsur deng yawa • Mar	nbedakan obat golongan yawa organik gan benar	•	Isi poster memuat unsur penyusun dan sisi aktif dari senyawa obat Mampu menjelaskan isi	Metode: • Presentasi Penugasan: • Membuat poster		Unsur pembentuk senyawa organik Ikatan dan Sifat Molekul	15

	molekul	ikatan yang dapat terjadi dari senyawa obat						
3-5	 Menentukan nama senyawa organik Memahami perubahan struktur senyawa terhadap sifat fisikakimianya Menggunakan software untuk menggambar dan analisis struktur senyawa 	Mampu menetapkan nama senyawa organik dari struktur kimianya Mampu menggambarkan struktur kimia dari nama kimianya Mampu menetapkan isomer struktur, isomer geometrik, dan stereoisomer dari suatu struktur Mampu mengidentifikasi perubahan sifat fisikakimia suatu senyawa apabila mengalami perubahan struktur Mampu menggunakan software untuk menggambar struktur kimia senyawa organik	•	Mampu menuliskan nama senyawa organik berdasarkan gambar struktur kimianya dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menggambarkan atau membuat model struktur kimia senyawa organik berdasarkan nama senyawanya dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menentukan, menggambarkan, dan memberi nama isomer berdasarkan suatu struktur senyawa organik dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menentukan, menggambarkan, dan memberi nama isomer berdasarkan suatu struktur senyawa organik dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menjelaskan hubungan struktur kimia	Metode: Ceramah Diskusi Latihan terbimbing Projek (pembuatan portofolio) Penugasan: Latihan menuliskan nama senyawa organik dari struktur kimianya dan sebaliknya Latihan menentukan, menggambarkan, dan memberi nama isomer suatu senyawa organik Membuat gambar struktur kimia senyawa organik menggunakan software disertai dengan pemeriannya Media: Slide presentasi Model molekul (molymod)	b. c.	Alkana Alkena Stereokimia Senyawa alifatik dan aromatik	25

		60*	vovio organii.	- C-ft		
		der fissi kin tep jav Ma me stru org ben me sof ma kel por Tu stru org me sof der	nianya secara at (tanya rab, kuis) mpu nggambar aktur senyawa anik dengan ar nggunakan tware (tugas ndiri atau tompok, tofolio) gas gambar aktur senyawa anik nggunakan tware disertai agan	Software menggambar molekul (ChemSketch)		
6-8 • Mampu menuli yang terja senyawa orga	ndi pada mengidentifikasi	Ide rea org dilitep jaw Per sen dittime strunar der (ku	anik akukan dengan at (tanya ab, kuis) samaan reaksi yawa organik aliskan dengan ncantumkan aktur dan na senyawa gan tepat	Metode: Ceramah Diskusi Latihan terbimbing Penugasan: Latihan menuliskan persamaan reaksi sederhana dari senyawa organik Media: Slide presentasi	a. Mekanisme reaksi Organik b. Reaksi hidrolisis c. Reaksi substitusi d. Reaksi eliminasi e. Reaksi redoks	25

UTS	adisi senyawa alkena dan alkuna • Mampu menyelesaikan persamaan reaksi oksidasi alkena	persamaan reaksi senyawa organik disertai dengan mekanismenya secara tepat (kuis)			
hubungan struk	yang nyawa kan sisi kenyawa an nama k dengan tentu tijelaskan ttur dan tikakimia k dengan ttentu un reaksi pada kan sisi menentukan gugus fungsi yan terdapat pada senyawa senyawa menuliskan nam senyawa organi dengan gugu fungsi tertent dari struktu kimianya Mampu menuliskan struktur senyaw organik dengan	Mampu menuliskan nama senyawa organik dengan gugus fungsi tertentu berdasarkan gambar struktur kimianya dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menggambarkan atau membuat model struktur kimia senyawa organik dengan gugus fungsi tertentu berdasarkan nama senyawanya dengan tepat (tanya jawab, kuis) Mampu menjelaskan hubungan struktur dan sifat fisikakimia senyawa organik dengan gugus	Metode: Ceramah Diskusi Latihan terbimbing Projek (pembuatan portofolio) Penugasan: Latihan menuliskan nama senyawa organik dengan gugus fungsi tertentu dari struktur kimianya dan sebaliknya Membuat gambar struktur kimia senyawa organik dengan gugus fungsi tertentu nengunakan software disertai dengan pemeriannya Latihan menuliskan persamaan reaksi senyawa organik	a. Alkohol b. Eter c. Aldehid d. Keton e. Asam karboksilat f. Ester g. Amina h. Benzen	35

	alkohol • Mampu menyelesaikan persamaan reaksi substitusi senyawa benzena	fungsi tertentu secara tepat (tanya jawab, kuis) Persamaan reaksi senyawa organik dituliskan dengan mencantumkan struktur dan nama senyawa dengan tepat (kuis) Penulisan persamaan reaksi senyawa organik disertai dengan mekanismenya secara tepat (kuis) dengan gugus fungsi tertentu Media: Slide presentasi Model molekul (molymod) Software menggambar molekul (ChemSketch)
UAS		



SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA FARMASI S-1

RENCANA '	TUGAS MAHASISWA		
Kimia Organik			
FA 1205	SKS : 2	SEMESTER: 2	
Syarif Hamdani dan A. Zainudin			
senyawa obat dari golongan senyawa or	ganik		
	Kimia Organik FA 1205 Syarif Hamdani dan A. Zainudin	FA 1205 SKS: 2	Kimia Organik FA 1205 SKS: 2 SEMESTER: 2 Syarif Hamdani dan A. Zainudin

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Mahasiswa mampu membedakan antara senyawa organik dan senyawa anorganik
- Mahasiswa memahami bahwa obat sebagian besar adalah senyawa organik
- Mahasiswa memahami pola penulisan senyawa organik
- Mahasiswa mampu menentukan unsur utama penyusun senyawa organik
- Mahasiswa memahami jenis ikatan antar atom dalam senyawa organik dan dapat menentukan jenis ikatan antar molekul yang dapat terjadi antar senyawa yang sama atau dengan senyawa yang berbeda
- Mahasiswa mampu menetapkan pasangan elektron bebas dan mengaitkan dengan sisi aktif dari senyawa tersebut

DISKRIPSI TUGAS

Pembuatan poster dan presentasi dilakukan secara kelompok berjumlah 2 orang kecuali terdapat satu kelompok 3 orang bila jumlah mahasiswa ganjil.

Poster berisi struktur senyawa obat yang termasuk golongan senyawa organik dengan bobot molekul lebih dari 100 yang dipilih dari farmakope Indonesia. Pada gambar struktur berisi nama obat dan nama kimia senyawa, pada bagain senyawa ditunjukkan bagian yang merupakan sisi aktif, tunjukkan pula salah satu sisi ikatan yang terbentuk pada senyawa. Struktur senyawa terpilih selanjutnya diuraikan unsur-unsur penyusunnya dan jumlahnya pada bagian lain dari poster.

Poster selanjutnya di presentasikan selama maksimal 5 menit dengan menjelaskan nama obat dan khasiatnya, unsur-unsur penyusun dan pola dan nama ikatan antar atom yang terdapat pada senyawa. Sisi aktif ditunjukkan dengan memberikan alasan kenapa bagian tersebut menjadi sisi aktif. Penjelasan lain yang berhubungan dengan senyawa obat diperbolehkan.

Relevansi dan manfaat tugas adalah sebagai pembuka wawasan mahasiswa tentang pentingnya memahami ilmu kimia organik dalam bidang farmasi, disamping itu melalui tugas ini merupakan pengulangan terhadap materi kimia dasar.

METODE PENGERJAAN TUGAS

- Mahasiswa memilih senyawa obat dari farmakope yang memiliki bobot molekul lebih dari 150
- Membuat poster yang berisi gambar struktur obat, unsur penyusun, sisi aktif, dan jenis ikatan yang terdapat pada senyawa. Dibuat pada kertas ukuran F4 dan di prin berwarna. Desain poster bebas.
- Mempresentasikan poster selama maksimal 10 menit

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Poster:

- Hasil print berwarna pada kertas ukuran F4 dengan kualitas minimal 80g
- Format desain bebas
- Senyawa kimia bukan merupakan hasil gambar tangan dan bukan hasil unduhan dari internet.
- Senyawa obat menempati paling sedikit 40% dari bidang kertas
- Bentuk dan ukuran tulisan bebas.

Presentasi:

- Dilakukan selama maksimal 5 menit
- Dapat menggunakan media LCD sebagai alat bantu
- Menjelaskan nama obat dan khasiatnya,
- Menjelaskan unsur-unsur penyusun
- Menunjukkan dan menjelaskan pola dan nama ikatan antar atom yang terdapat pada senyawa
- Menunjukkan dan menjelaskan sisi aktif

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Poster: (50)

- Gambar struktur 10
- Unsur penyusun 10
- Sisi aktif 10
- Ikatan kimia 10
- Tampilan 10

Presentasi: (50)

- Penjelasan 30
- Teknik presentasi 20

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1:

- Membagi kelompok
- Setiap kelompok memilih obat yang akan dibahas dari Farmakope dan melaporkan pilihannya secara daring yang langsung ditayangkan sehingga tidak dapat dipilih oleh kelompok lain
- Pembuatan draf poster dan pendampingan

Pertemuan 2:

- Presentasi poster setiap kelompok
- Penilaian

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

- 1. Farmakope Indonesia
- 2. Fessenden, R.J. dan Fessenden J.S., 1997, Kimia Organik, Edisi kedua, Alih bahasa A.H. Pudjaatmaka, Erlangga, Surabaya.
- 3. Brady, J. 1992, Kimia Dasar, Pustaka Indonesia

Rubrik Penilaian kriteria 1

Kriteria	NILAI										
Kriteria	80-100	70-79	60-69	50-59	< 50						
Poster	 Struktur kimia benar Unsur penyusun lengkap Sisi aktif benar seluruhnya Ikatan kimia benar seluruhnya Tampilan menarik 	 Struktur kimia benar Unsur penyusun lengkap Sisi aktif benar seluruhnya Ikatan kimia benar seluruhnya Tampilan menarik Satu kriteria tidak terpenuhi 	 Struktur kimia benar Unsur penyusun lengkap Sisi aktif benar seluruhnya Ikatan kimia benar seluruhnya Tampilan menarik Dua kriteria tidak terpenuhi 	 Struktur kimia benar Unsur penyusun lengkap Sisi aktif benar seluruhnya Ikatan kimia benar seluruhnya Tampilan menarik Dua-tiga kriteria tidak terpenuhi tetapi bersifat tidak prinsipil 	 Struktur kimia benar Unsur penyusun lengkap Sisi aktif benar seluruhnya Ikatan kimia benar seluruhnya Tampilan menarik Dua-tiga kriteria tidak terpenuhi dan bersifat prinsipil 						
				_							
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50						

	- Menjelaskan secara	- Menjelaskan secara	- Menjelaskan secara	- Menjelaskan kurang	- Penjelasan tidak
	lengkap dan benar	lengkap dan benar	lengkap dan benar	lengkap dan kurang	lengkap
	didukung dengan	namun kurang	namun kurang	didukung informasi	- Teknik presentasi
Presentasi/penjelasan	informasi yang	didukung informasi	didukung informasi	yang lengkap	kurang baik
	lengkap	yang lengkap	yang lengkap	- Teknik presentasi	
	- Teknik presentasi	- Teknik presentasi	- Teknik presentasi	kurang baik	
	baik	baik	baik		

Bobot nilai akhir:

Nilai = **Poster** (**50 %**) + **Presentasi** (**50%**)