



SEKOLAHTINGGI FARMASI INDONESIA-BANDUNG
PROGRAM STUDI : Sarjana Farmasi

Kode Dokumen
 POS-PSSF-RPS-
 1102/SPMI/VIII/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila dan Kewarganeraan	FA 1102	Ilmu Dasar dan Humaniora	2	1	28-06-2018
OTORISASI	Pengembang RPS  Pupung Ismayadi, S.T., M.M		KOORDINATOR MK  Pupung Ismayadi, S.T., M.M		KETUA PRODI  Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	Keterampilan Khusus KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal. KK7 Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen. KK8 Mampu bertindak secara bertanggung-jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan etik kefarmasian. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal. P7 Mampu menguasai prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen. P8 Mampu menguasai perundang-undangan dan etik kefarmasian. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				

	<p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	
	<p>CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p>	

DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Pancasila dan Kewarganegaraan diselenggarakan di semester 1,pada kuliah ini dipelajari apa latar belakang diperlukannya negara, unsur-unsur apa saja yang membentuk negara. Klasifikasi dan sifat negara,kemudian diuraikan fungsi dan elemen negara. Hubungan warga negara dengan negara dan sistem pemerintahan
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1.Negara dan Sistem Pemerintahan 2.Pancasila dan Implementasinya 3.Identity Nasional 4.Teori Demokrasi 5 Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 6.Hak dan Kewajiban Negara 7.Kontitusi dan rule of law 8.Ujian Tengah Semester 9.Hak Azasi Manusia 10 Geopolitik 11. Geostrategi 12.Otonomi Daerah 13.Masyarakat Madani 14.Good Governance 15.Globalisasi 16.Ujian Akhir Semester
PUSTAKA	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sriyanti,A.Rachman H.I,Purwanto S.K,Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa 2.Manan Bagir.2005.DPR,DPD, dan MPR dalam UUD 1945 Baru .UII Press.Yogyakarta 3.H,Kaelan M.S,Pendidikan Pancasila ,Paradigma Sleman Yogyakarta <p>PENDUKUNG</p>

DOSEN PENGAMPU		Drs.Haruman Kartamihardja,MSc.,Apt				
MATA KULIAH PRASYARAT		-				
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami pengertian negara dan alasan terbentuknya negara Memahami fungsi negara dan bagaimana menegakkan keadilan di Indonesia.	Dapat memahami perlunya suatu bangsa bernegara	Perlu kesadaran untukmenciptakan negara yang mendapat legitimasi dari seluruh masyarakat.	Kuliah dan diskusi		8%
2	Mengetahui sejarah lahirnya Pancasila Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi bangsa Memahami imlementasi Pancasila dalam kehidupan masyarakat	Dapat memahami Pancasila secara utuh dan implementasi nya dalam ke-hidupan sehari hari.	Mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dan pelaksanaan di masyarakat.	Kuliah dan diskusi		8%
3	Mengetahui pengertian identitas nasional Memahami parameter identitas nasional	Dapat memahami pengertian identitas nasional dan kondisi pluralitas bangsa	Mengerti dan memahami perlunya kesadaran	Kuliah dan diskusi		8%

	Memahami unsur-unsur identitas nasional	Indonesia	bernegara dan berbangsa.			
4	Mengetahui pengertian , manfaat Demokrasi. Jenis jenis demokrasi	Dapat memahami pengertian,dan manfaat demokrasi Mengembangkan sikap demokratis dalam kehidupan Kuliah dan diskusi sehari-hari	Makna demokrasi pemerintah dari,oleh dan untuk rakyat.	Kuliah dan diskusi		8%
5	Mengetahui mengenai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	Mengetahui demokrasi dipimpin Demokrasi pada era orde baru Demokrasi pada orde reformasi		Kuliah dan diskusi		
6	Memahami pengertian, asas dan unsur kewarganegaraan Mengetahui dalam memperoleh status kewarganegaraan dan hak serta kewajiban warga negara Membangun karakter warga negara yang bertanggung jawab	Dapat memahami adanya status WNI dan WNA. Mengetahui asas kewarganegaraan yang digunakan di Indonesia.		Kuliah dan diskusi		8%
7	Memahami pengertian, definisi dan fungsi konstitusi dan rule of law Memahami mekanisme pembuatan konstitusi dan undang undang Memahami lembaga rule of law, baik mengenai fungsi, wewenang dan masalahnya	Mengetahui pengertian konstitusi dan rule of law. Mengetahui fungsi konstitusi dalam suatu negara. Mengetahui perbedaan UUD 1945, UUDS, dan		Kuliah dan diskusi		8%

		UUD1945 Amandemen.				
8	UTS	Evaluasi hasil penilaian setengah semester				
9	Memahami pengertian Hak Asasi Manusia(HAM) Perkembangan HAM di dunia dan di Indonesia Mengetahui Lembaga penegakan HAM di Indonesia	Mengetahui penger- tian tentang HAM. Mengetahui tujuan HAM. Mengetahui perma- salahan HAM di Indonesia.		Kuliah dan diskusi		8%
10	Memahami pengertian Wawasan Nusantara Memahami kedudukan ,fungsi dan tata laku Wawasan Nusantara Implementasi dari wawasan Nusantara	Mengetahui penger- tian geopolitik Mengetahui fungsi Wawasan Nusantara Imlementasi dalam kehidupan Sosbud.		Kuliah dan diskusi		8%
11	Memahami pengertian dan latarbelakang geostrategi Memahami konsep dasar strategiKetahanan Nasional Memahami implementasi Ketahanan Nasional	Mengetahui fungsi dan tujuan geostrategi Mengetahui hubungan letak geografis Indonesia dan potensi ekonomi		Kuliah dan diskusi		8%
12	Memahami pengertian otonomi daerah Memahami alasan,tujuan dan prinsip otonomi Memahamidan membedakan pembagian urusan pemerintahan	Mengetahui perbedaan otonomi dan desentralisasi Mengetahui upaya Pemda mempersiapkan SDM dalam		Kuliah dan diskusi		8%

		rangka otonomi daerah.				
13	Memahami pengertian, sejarah dan ciri masyarakat madani Memahami implementasi gagasan masyarakat madani Memahami peran masyarakat melalui LSM dan organisasi lain dalam memberdayakan ekonomi masyarakat	Dapat menjelaskan yang mendorong timbulnya masyarakat madani Mengetahui lembaga Penegak masyarakat Madani.		Kuliah dan diskusi		8%
14	Memahami pengertian ,latar belakang dan prinsip good governance Memahami penerapan di Indonesia kaitannya dengan otonomi daerah	Mengetahui karakter dan prinsip good governance. Apakah good governance cocok untuk era otonomi daerah.		Kuliah dan diskusi		12%
15	Memahami tentang pengertian dan latar belakang globalisasi Meningkatkan daya saing individu untuk memperkuat daya saing bangsa	Mengetahui pengertian dan latar belakang globalisasi Upaya untuk menghadapi tantangan dan ancaman globalisasi		Kuliah dan diskusi		
16	UAS	Validasi dan Evaluasi kelulusan mahasiswa				

Keterangan Pengisian RPS

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.**
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.**
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.**
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.**
- 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.**

- 6. Indikator penilaian adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi pencapaian kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.**
- 7. Asesmen atau penilaian adalah satu atau lebih proses yang mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menyiapkan data untuk mengevaluasi pencapaian hasil belajar mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan indikator-indikator dari kemampuan akhir yang dicapai oleh mahasiswa. Penilaian meliputi ranah sikap, ketrampilan dan penguasaan pengetahuan. Bentuk penilaian dapat berupa tes ataupun non-tes.**
- 8. Metode pembelajaran adalah cara atau tahapan belajar yang dilakukan seorang mahasiswa dalam sebuah proses pembelajaran, di mana seorang mahasiswa akan berinteraksi dengan sumber-sumber belajar, dosen dan lingkungan belajarnya.**
- 9. Materi pembelajaran adalah subjek pembelajaran yang diturunkan berdasarkan bahan kajian yang dibebankan pada mata kuliah, dan dikandung oleh CPMK maupun Sub-CPMK. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam pokok bahasan-sub pokok bahasan, atau tematik-tematika yang dikemas sebagai bahan ajar (buku ajar, modul ajar, diktat, dll)**

INDIKATOR PENILAIAN & KRETERIA PENILAIAN PENILAIAN & EVALUASI

KAITAN PENILAIAN & EVALUASI

Assessment & Evaluation

Assessment (Penilaian) – Assessment is one or more processes that identify, collect, and prepare data to evaluate the attainment of student outcomes and program educational objectives. Effective assessment uses relevant direct, indirect, quantitative and qualitative measures as appropriate to the outcome or objective being measured. Appropriate sampling methods may be used as part of an assessment process.

Evaluation (Evaluasi) – Evaluation is one or more processes for interpreting the data and evidence accumulated through assessment processes. Evaluation determines the extent to which student outcomes and program educational objectives are being attained. Evaluation results in decisions and actions regarding program improvement.

Prinsip: Edukatif, Otentik, Obyektif, Akuntabel, Transparan, dan Terintegrasi

Prinsip Penilaian

penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar untuk mencapai capaian pembelajarannya; Edukatif

Edukatif

penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung;

Otentik

penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai;

Objektif

penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa;

Akuntabilitas

penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa;

Transparan

penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

Ranah Penilaian

Penilaian Pembelajaran

Bentuk Tes: Ujian tulis: kuis, esai, pilihan ganda, uts, uas, dll.

Bentuk non-Tes: Ujian lisan, wawancara, makalah, presentasi, bermain peran, review jurnal, dll.

Instrumen non-Tes: Rubrik: Rubrik Holistik, Rubrik Analitik (Deskriptif dan Skala Persepsi)

Portofolio: Portofolio perkembangan, Portofolio pameran/showcase, dan Portofolio komprehensif

Rubrik

Contoh 3 macam rubrik, yakni:

- 1. Rubrik holistik adalah pedoman untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria.**
- 2. Rubrik deskriptif memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.**
- 3. Rubrik skala persepsi memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian**

LOGO Nama Perguruan Tinggi, Fakultas, Program Studi		
RENCANA TUGAS MAHASISWA		
MATA KULIAH		
KODE	SKS	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU		
BENTUK TUGAS		
Tuliskan bentuk tugas, misalnya tugas review dan presentasi, tugas lapangan, tugas simulasi, dll.		
JUDUL TUGAS		
Tuliskan judul tugas yang relevan jika ada.		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
Tuliskan SUB-CP-MK yang mendasari tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa		
DISKRIPSI TUGAS		
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasnya, relevansi dan manfaat tugas		
METODE Pengerjaan Tugas		
Jelaskan tahapan pengerjaan tugas beserta batas-batasannya		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN		
Jelaskan bentuk dan format luaran yang diharapkan sesuai dengan SUB-CP-MK yang telah ditetapkan		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN		
Jelaskan indikator-indikator penilaian sesuai dengan SUB-CP-MK yang dibebankan pada tugas tsb, kriteria penilaian beserta bobot prosentasi penilaian sesuai indikatornya.		
JADWAL PELAKSANAAN		
Tuliskan jadwal pelaksanaan tugas, beserta aktivitasnya.		
LAIN-LAIN		
Tuliskan hal-hal yang dianggap penting yang masih terkait dengan pelaksanaan tugas.		
DAFTAR RUJUKAN		
Tuliskan rujukan yang digunakan dengan menggunakan standar penulisan rujukan APA		

