

## 1. RENCANA PEMBELAJARAN

		<b>SEKOLAH TINGGI FARMASI INDONESIA</b> <b>PROGRAM STUDI S1 FARMASI</b>			<b>Kode Dokumen</b>  <b>POS-PSSF-RPS-1401/SPMI/VIII/2020</b>		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>Bobot (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Undang-Undang dan Etika Kesehatan</b>				<b>2-0</b>		<b>Juli 2018</b>	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>   <b>Pupung Ismayadi, S.T., M.M</b>		<b>KOORDINATOR MK</b>   <b>Pupung Ismayadi, S.T., M.M</b>		<b>KETUA PRODI</b>   <b>Revika Rachmaniar, M.Farm., Apt</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>		<b>CPL PRODI</b> Keterampilan Khusus KK8 Mampu bertindak secara bertanggung-jawab sesuai ketentuan perundang-undangan dan etik kefarmasian. KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Pengetahuan P8 Mampu menguasai perundang-undangan dan etik kefarmasian. P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri. Sikap S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					

	<p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;  S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p><b>CPMK</b></p> <p>Mengetahui hak dan kewajiban profesi kefarmasian  Mengetahui kode etik kefarmasian  Mengetahui peraturan di bidang kefarmasian serta mengaplikasikannya di dunia pekerjaan  Mengetahui kewenangan profesi kefarmasian</p>
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Pendahuluan: membicarakan tentang peraturan perundang-undangan Indonesia di bidang kesehatan khususnya farmasi dan yang terkait disertai contoh-contoh penerapan, pelanggaran dan sanksinya.

	Hak dan kewajiban apoteker dalam pekerjaan dan pelayanan kefarmasian, membicarakan tentang etika dan moral (sasaran dan normanya) dibidang kesehatan, kedokteran, farmasi; dan sanksi hukum terhadap pelanggarannya; kode etik profesi.					
<b>BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesi dan prinsip-prinsip profesionalisme, ciri-ciri profesi.</li> <li>2. Kode etik profesi apoteker, Hubungan antara profesi apoteker dengan profesi kesehatan lainnya.</li> <li>3. Aspek-aspek yang mendukung peningkatan sikap profesional seorang apoteker</li> <li>4. Peraturan perundangundangan tentang apotek dan pelayanan apotek</li> <li>5. Undang-Undang No 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen</li> <li>6. Undang-Undang No. 22/1997 tentang Narkotika</li> <li>7. Undang-Undang No. 5/1997 tentang Psikotropika</li> <li>8. Peraturan tentang tata niaga obat</li> <li>9. Regulasi obat tradisional</li> </ol>					
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>					
	IAI, 2009, Kode Etik Apoteker Kumpulan Peraturan perundang-undangan: PP No. 25/1980, Permenkes No 1027 Tahun 2001, Permenkes No 1332 Tahun 2004, Undang-Undang No 8 Tahun 1999 tentang Perlindungan Konsumen, Undang-Undang No. 22/1997 tentang Narkotika, Undang-Undang No. 5/1997 tentang Psikotropika					
	<b>PENDUKUNG</b>					
<a href="http://www.fip.org/www/?page=statements">http://www.fip.org/www/?page=statements</a> ROUSE, M.J., 2004, Continuing professional development in pharmacy Am J Health-Syst Pharm., 61:2069-76 Taylor, K., Harding, G., Pharmacy practice, Taylor and Francis, New York Wingfield, J., 2006, Professionalism for Pharmacist, The Pharmaceutical Journal						
<b>DOSEN PENGAMPU</b>						
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>						
<b>MINGGU KE</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria dan bentuk penilaian</b>	<b>Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media &amp; sumber belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran (pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu memahami	Kelengkapan	Kriteria:	Ceramah dan	1. Konsep dasar	

	<p>arah dan tujuan materi Undang-Undang dan Etika Kesehatan</p> <p>2. Mampu memahami arah bahan kajian yang akan dibahas dalam kajian Undang-Undang dan Etika Kesehatan</p>	<p>dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Rubrik deskriptif</p>	<p>diskusi</p>	<p>Undang-Undang dan Etika Kesehatan</p> <p>2. Tujuan Undang-Undang dan Etika Kesehatan</p> <p>3. Lingkup bahan kajian Undang-Undang dan Etika Kesehatan</p>	
2	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 1</p> <p>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 1</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1. Konsep dasar topik spesifik 1</p> <p>2. Aspek farmasi topik spesifik 1</p>	7.7%
3	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 2</p> <p>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 2</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1. Konsep dasar topik spesifik 2</p> <p>2. Aspek farmasi topik spesifik 2</p>	7.7%
4	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 3</p> <p>2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 3</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1. Konsep dasar topik spesifik 3</p> <p>2. Aspek farmasi topik spesifik 3</p>	7.7%
5	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 4</p>	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<p>1. Konsep dasar topik spesifik 4</p> <p>2. Aspek farmasi</p>	7.7%

	2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 4				topik spesifik 4	
6	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 5 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 5	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 5 2. Aspek farmasi topik spesifik 5	7.7%
7	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 6 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 6	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 6 2. Aspek farmasi topik spesifik 6	7.7%
8	UTS					
9	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 7 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 7	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 7 2. Aspek farmasi topik spesifik 7	7.7%
10	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 8 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 8	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 8 2. Aspek farmasi topik spesifik 8	7.7%
11	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 9 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 9	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 9 2. Aspek farmasi topik spesifik 9	7.7%
12	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 10 2. Mampu menjelaskan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 10	7.7%

	aspek farmasi dari topik spesifik 10				2. Aspek farmasi topik spesifik 10	
13	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 11 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 11	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 11 2. Aspek farmasi topik spesifik 11	7.7%
14	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 12 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 2	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 12 2. Aspek farmasi topik spesifik 12	7.7%
15	1. Mampu menjelaskan konsep dasar mengenai topik spesifik 13 2. Mampu menjelaskan aspek farmasi dari topik spesifik 13	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Rubrik deskriptif	Ceramah dan diskusi	1. Konsep dasar topik spesifik 13 2. Aspek farmasi topik spesifik 13	7.7%
16	UAS					